Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

**Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**дополнительной общеразвивающей программы**

**«Начальное техническое творчество с применением компьютера»**

***Авторы - педагоги дополнительного образования Е.Ю. Милькова, М.В Руковчук***

Детство – время познания мира, которое лучше всего происходит через деятельность и важно дать почувствовать детям радость познания мира через деятельность созидательную, а не разрушительную. В процессе освоения авторской дополнительной общеобразовательной программы **«Начальное техническое творчество с применением компьютера»** дети учатся придумывать и своими руками делать игрушки, сувениры из бумаги и картона. Для профилактики детской компьютерной зависимости необходимо дать почувствовать ребенку, младшему школьнику, только начинающему осваивать сложную технику, что компьютер - это инструмент, помощник, а не игрушка или просто объект для изучения. Это возможно при условии, что для ребенка будет важным процесс получения готового компьютерного продукта. В образовательной программе персональный компьютер используется в качестве инструмента для построения чертежей, готовым компьютерным продуктом является развертка геометрической фигуры или игрушки. Это позволяет избежать разрыва между реальным и виртуальным пространством, которое вызывает законную тревогу у педагогов и родителей.

**Цель программы:** удовлетворение интереса детей к освоению компьютерных технологий через использование компьютера как инструмента для начального технического творчества.

Программа предназначена **для детей в возрасте 7-11 лет,** не требует специальной подготовки или каких-либо навыков. Продолжительность обучения по программе – **2 год**а. Занятия проводятся **1** **раз** **в неделю** **по** **2 часа** попеременно в компьютерном классе и в кабинете по начальному техническому творчеству.

**В результате обучения по данной программе** дети **научатся** выбирать известную им компьютерную программу, выполнять в ней задуманную работу, сохранять работу на компьютере, выводить на принтер. Дети познакомятся со свойствами бумаги и картона, с приемами и правилами работы с ней. Осваивают понятие чертежа, развертки геометрического тела на плоскости. Научатся объемному видению мира при работе с развертками геометрических тел. **Приобретут навыки** работы с бумагой и картоном.

У детей **будет развиваться** тонкая моторика, точность руки, глазомер, чувство пропорции, а также восприятие компьютера как инструмента и помощника для реализации собственных замыслов, фантазия и желание самому придумывать новые игрушки.

Будет **воспитываться** самостоятельность в работе, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, чувство собственного достоинства через овладение практическими навыками работы на ПК, умение создавать поделки своими руками, представлять выполненную работу.

* С полной версией программы вы можете ознакомиться в методическом кабинете в будние дни с 10.00 до 18.00.