Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ул. Ленсовета, д. 35
тел. 708-59-41
www.cdutt.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДЮТТ
Московского района СПб

_____ Е.А. Исаева
Приказ №26 от 01.09.2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга

ул. Ленсовета, д. 35
тел. 708-59-41
www.cdutt.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦДЮТТ
Московского района СПб

_____ Е.А. Исаева
Приказ №26 от 01.09.2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год

Содержание

Паспорт Программы..... 3

Пояснительная записка..... 4

Характеристика учреждения..... 4

Актуальность реализации Программы..... 5

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования……..….. 7

Цель, задачи образовательной программы..... 8

Характеристика контингента учащихся..... 9

Организационно-педагогические условия……..……. 9

Содержание образовательной деятельности ……...…..…. 11

Учебный план..... 13

Учебно-календарный график..... 19

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы..... 21

Информационное и методическое обеспечение..... 23

Материально-техническое обеспечение..... 24

Ожидаемые результаты программы..... 25

Паспорт Программы

Название Программы	Образовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год
Основные разработчики Программы	Администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ методическая служба ГБУ ДО ЦДЮТТ
Цель Программы	**Цель образовательной программы ЦДЮТТ -** создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДЮТТ, а также других образовательных учреждений.
Задачи Программы	– удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; – организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; – обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства; – создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ЦДЮТТ; – достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; – совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; – разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; – организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру; – развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; – повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; – обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.
Сроки реализации	2016 – 2017 учебный год
Исполнители Программы	администрация, методическая служба, педагоги ГБУ ДО ЦДЮТ
Контроль исполнения Программы	администрация ГБУ ДО ЦДЮТТ

Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ).

ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Учредителем учреждения является администрация Московского района Санкт-Петербурга и Комитет по Образованию.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании в РФ», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ.

Характеристика учреждения

В системе дополнительного образования детей Московского района функционируют два учреждения – ГБУ ДО Центр детского юношеского технического творчества и ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества.

Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района - одно из старейших учреждений дополнительного образования в Санкт-Петербурге. Его история насчитывает более 70 лет.

За свою историю учреждение трижды меняло свое название: Дом пионеров и школьников №2, (1970-1986), Станция юных техников Московского района(1987-1990), Центр технического творчества (1990- 1996), Компьютерный центр технического творчества Московского района (1996-2001), Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (2010 - по настоящее время)

29 февраля 2016 года ЦДЮТТ Московского района прошел процедуру переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности (лицензия №1741)

В настоящее время Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга является государственным учреждением дополнительного образования технического профиля, в котором занимаются более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Основными направлениями деятельности ЦДЮТТ являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, , социально-педагогической (в соответствии с приказом №1008 от 29 августа 2013 г. Министерства образования и науки РФ о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности детей;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников ЦДЮТТ;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.

Педагоги, коллективы, обучающиеся ЦДЮТТ ежегодно становятся лауреатами и победителями городских и всероссийских конкурсов и соревнований.

ЦДЮТТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый ЦДЮТТ, складывается из следующих составляющих: социальный заказ со стороны администрации Московского района Санкт-Петербурга и социальный заказ со стороны родителей и детей.

Со стороны администрации Московского района социальный заказ ориентирован на выполнение ЦДЮТТ функций формирования образовательного пространства в районе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества в области технического творчества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

Актуальность реализации Программы

Фундаментом экономического развития любой страны всегда являлось инженерное образование, а сегодня актуальность инженерного потенциала образовательных программ возрастает в связи с усилением запроса на новые технологические решения, новые кадры, новый профессионально-ориентированный опыт.

Особую роль в этом играет система дополнительного образования, так как именно здесь решается проблема индивидуализации, большей специализации и профессиональной ориентированности дополнительных образовательных программ. В дополнительном образовании обеспечивается более тесная связь с практикой, имеются благоприятные возможности для приобретения социального и практикоориентированного опыта, разнообразия выбора направлений обучения с правом на пробы и ошибки, профессиональной ориентации, формирования проектной и предпринимательской культуры, создания установок на созидательную, продуктивную деятельность.

Одной из проблем современного образования является то, что к моменту профессионального самоопределения зачастую школьник не представляет своих возможностей, и большинство выпускников не имеют представления о реальном спросе на специалистов рынка труда. Широкое и активное участие молодежи в инженерном творчестве значительно увеличивает возможности осознанного профессионального выбора выпускников школ.

Таким образом, актуальной остается Миссия учреждения, определенная педагогическим коллективом еще в 2008 году в программе развития Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга «Техническая элита – будущее страны», «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

Деятельность ЦДЮТТ как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Ключевой характеристикой такого образования, согласно национальной инициативе «Наша новая школа», становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность учащихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования. Образовательная программа ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга (далее – ЦДЮТТ), является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности ЦДЮТТ, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО ЦДЮТТ, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДЮТТ.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООНо правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751
6. Указ Президента РФ «Об основных направлениях молодежной политики»;
7. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена президентом РФ 04.02.2010 г., ПР-271
9. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
10. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы // Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295
11. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
12. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р
13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
15. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

17. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008

18. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

19. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы // Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761

20. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8

21. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки // Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599

22. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012

23. Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83

24. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012–2017 годы».

25. План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 № 171).

26. Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 05.05.2012 № 1263-р).

27. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020» // Совет по образовательной политике Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 2010

28. «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013)

29. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп).

30. О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453

31. О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп

32. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008

33. Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864

34. Устав ГБУ ДО ЦДЮТТ;

35. Программа развития учреждения до 2020 года;

36. Локальные документы учреждения.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, **миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается** в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательного программы ЦДЮТТ выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений.

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы ЦДЮТТ – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы ЦДЮТТ - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ЦДЮТТ, а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;

- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ЦДЮТТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

В образовательной программе ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района прослеживается логика Программы развития Центра детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. и иных локальных нормативных актов ЦДЮТТ.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная программа ЦДЮТТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

В настоящее время в ЦДЮТТ обучается более 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет с разнообразными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в ЦДЮТТ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются

дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.
Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).
ЦДЮТТ предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом и требованиями СанПиН. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
Учреждение работает с 9.00 до 21.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.
Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).
Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.
Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):
В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.
При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.
Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

В ЦДЮТТ работают высококвалифицированные педагоги, среди которых инженеры, кандидаты наук, мастера спорта, члены Союза художников. Двенадцать сотрудников имеют звание «Почетный работник общего образования», пятеро – обладатели премии «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга». Шесть выпускников работают в ЦДЮТТ в качестве педагогов дополнительного образования по направлениям: программирование, Веб-дизайн, компьютерная графика, радиоспорт.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГДТЮ, так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих внутрифирменных семинарах в очной и дистанционной формах.
В ЦДЮТТ всего 27 педагогических работников. Из них 17 (63%) работников высшей категории, 6 (22%) работников – первой категории, 4 работника не имеют категории.
Педагогический коллектив ДДЮТ успешно участвует в различных конкурсах педагогического мастерства, в том числе «Сердце отдаю детям», авторских образовательных программ и других. Один педагог-организатор – победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», трое удостоены Молодежной премии Общественного совета при администрации Московского района.

Содержание образовательной деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ГБУ ДО ЦДЮТТ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

формированию и развитию творческих способностей учащихся;

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В ЦДЮТТ Московского района реализуются программы по четырем направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической

На основании утвержденного производственного плана на 2016-2017 учебный год и приказов: №304 от31.08.2016 г., образовательная деятельность ведется по 49 ДООП 4 направленностей.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от шести до восемнадцати лет.

В ЦДЮТТ ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированное занятие
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- конференция
- и др.

Непременно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В ЦДЮТТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ЦДЮТТ является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствиями с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦДЮТТ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦДЮТТ самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ЦДЮТТ.

Образовательная деятельность ЦДЮТТ строится с учетом целей и задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦДЮТТ (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся ЦДЮТТ занимаются в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учащиеся ЦДЮТТ проходят обучение по дополнительным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦДЮТТ получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ЦДЮТТ реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного

образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен 49 дополнительными общеобразовательными общеразивающими программами различных направленностей, обеспечивающими детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план на 2016 -2017 учебный год

№ п/п	Направленность, образовательная программа	Кол-во групп				Кол-во учащихся			
		1 год	2 год	3 год	всего	1 год	2 год	3 год	всего
	Техническая	**108**	**56**	**20**	**184**	**1100**	**535**	**191**	**1826**
1	Видеостудия	4	1		**5**	36	9		**45**
2	Основы мультипликации	1			**1**	9			**9**
3	Архтектурный дизайн	2			**2**	20			**20**
4	Компьютерная графика	13	6		**19**	130	54		**184**
5	Компьютер для младших школьников	3			**3**	27			**27**
6	Компьютерная разработка керамических изделий	5	1	1	**7**	50	10	10	**70**
7	Тайны Вселенной	1			**1**	13			**13**
8	Занимательный компьютер	1			**1**	9			**9**
9	Начальное техническое творчество	5			**5**	50			**50**
10	Начальное техническое творчество с применением компьютера	2	16		**18**	20	160		**180**
11	Начинающий инвестор за ПК	4			**4**	40			**40**
12	Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства	2			**2**	19			**19**
13	Основы Creo-моделирования	4			**4**	39			**39**
14	Олимпиадная математика	4			**4**	48			**48**
15	Компьютерный дизайн	1			**1**	10			**10**
16	Основы трехмерной графики и анимации	4			**4**	40			**40**
17	Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов	2			**2**	20			**20**
18	Трехмерное компьютерное моделирование и анимация	3			**3**	30			**30**
19	Основы инженерного дизайна	1			**1**	9			**9**
20	Основы инженерного конструирования	1			**1**	9			**9**
21	Основы радиоэлектроники	5			**5**	53			**53**

22	Основы Lego-программирования		2		**2**		20		**20**
23	Основы робототехники	1			**1**	10			**10**
24	Основы технического моделирования с применением компьютера	4	21	13	**38**	40	192	130	**362**
25	Конструируем из бумаги	1			**1**	10			**10**
26	Пользователь ПК	2			**2**	18			**18**
27	Программирование	1	2		**3**	10	20		**30**
28	Радиоэлектроника и видеотехника	1	1		**2**	13	11		**24**
29	Робототехника	2			**2**	20			**20**
30	Создание презентаций на персональном компьютере	2			**2**	19			**19**
31	Собери компьютер	4			**4**	37			**37**
32	Технический рисунок	2			**2**	19			**19**
33	Технология создания сайтов	1			**1**	9			**9**
34	Конструирование сайтов	1			**1**	9			**9**
35	Цифровая фотография	1			**1**	9			**9**
36	3Dмоделирование в Blender	1			**1**	10			**10**
37	3D-БУМ	1			**1**	10			**10**
38	Flash-технологии	4	1	1	**6**	36	9	9	**54**
39	Авиамоделирование	2	1	1	**4**	26	10	8	**44**
40	Авиамоделирование - хобби и спорт	2	1	1	**4**	26	10	8	**44**
41	Спортивное судомоделирование	3	1	1	**5**	39	10	8	**57**
42	Трассовый автомоделизм	1	1	1	**3**	13	10	8	**31**
43	Многоборье радистов		1	1	**2**		10	10	**20**
44	Начальная автоподготовка	3			**3**	36			**36**
	Социально-педагогическая	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**10**	**0**	**10**
45	Основы издательского дела		1		**1**		10		**10**
	Художественно-эстетическая	**3**	**5**	**5**	**13**	**36**	**57**	**42**	**135**
46	Керамика	1	1	4	**6**	13	12	34	**59**
47	Общехудожественное воспитание	2	3	1	**6**	23	33	8	**64**
48	Проектирование и изготовление изделий из кожи		1		**1**		12		**12**
	Физкультурно-спортивная	**3**	**2**	**1**	**6**	**45**	**24**	**10**	**79**
49	Юнармеец	3	2	1	**6**	45	24	10	**79**
	ИТОГО	114	64	26	**204**	**1181**	**626**	**243**	**2050**

Особенности реализации ДООП в 2016-17 учебном году

	Название программы	**Лет обучения**	**Отдел**	**Автор**	**Варианты УТП**	**Педагоги, реализующие программу**
1	**Видеостудия**	**2**	ОКТ	Евсеенко Е.В. Колодкина Н.В.	1 год - 18 час 1 год – 24 час 1 год - 144 час 2 год - 144 час	Евсеенко Е.В.
2	**Компьютерная графика**	**2**	ОКМ	Головко Н.М. Соколова И.В.		

	Компьютерная графика (модуль "Компьютерный рисунок")	**2**	ОКМ		1 год - 72 час 2 год - 72 час 1 год - 144 час 2 год - 144 час	Афанасьева И.Н., Белякова И.Н., Головко Н.М., Кмитто Ю.М., Руковчук М.В., Соколова И.В., Шибаева Т.П.
	Компьютерная графика (модуль "Компьютерная графика")	**1**	ОКМ		1 год - 18 час_1 1 год - 18 час_2 1 год - 18 час_3 1 год - 36 час 1 год - 72 час 1 год - 144 час	Головко Н.М., Кмитто Ю.М., Костюшко Ю.М., Соколова И.В.
	Компьютерная графика (модуль "Компьютерная графика:CorelDRAW, Photoshop")	**1**	ОКМ	Соколова И.В.	1 год - 72 час	Соколова И.В.
3	**Компьютер для младших школьников**	**1**	**СТО**	Соколова И.В., Щеглова Е.Б.	1 год - 72 час	Быкова Т.В., Щеглова Е.Б.
4	**Компьютерная разработка керамических изделий** Авторская	**3**	**ОТМ**	Битюцкая Е.А., Леонтьева Т.М., Федорова А.Д.	1 год - 18 час 1 год - 144 час 2 год - 144 час 3 год - 144 часа	Каяндер А.А., Федорова А.Д.
5	**Начальное техническое творчество**	**3**	**ОКМ**	Вершкова Е.И.		
	Модуль "Первые шаги в творчестве"				1 год - 72 час	Шибаева Т.П.
	Модуль "Начальное техническое творчество"	2	**ОКМ**	Вершкова Е.И.	1 год - 144 час 1 год - 18 час 2 год - 144 час	Вершкова Е.И., Кмитто Ю.М., Шибаева Т.П.
6	**Начальное техническое творчество с применением компьютера** Авторская	**2**	**ОКМ**	Милькова Е.Ю., Руковчук М.В.	1 год - 72 час 1 год - 144 час-1 1 год - 144 час-2 2 год - 72 час 2 год - 144 час	Афанасьева И.Н., Головко Н.М., Кмитто Ю.М., Руковчук М.В., Соколова И.В., Шибаева Т.П.
7	**Начинающий инвестор за персональным компьютером**	**1**	**ОКТ**	Быкова Т.В. Дудкина О.Б.		
	вариант «Начинающий инвестор за персональным компьютером»				1 год - 18 час	
	вариант «Основы бизнес планирования»	1			1 год - 18 час 1 год - 24 час 1 год - 36 час	Дудкина О.Б.

8	**Основы издательского дела**	**2**	**ОКТ**	Дудкина О.Б. Забелова И.С.	1 год - 72 час 1 год - 144 час 1 год - 180 час 2 год - 144 час 2 год - 72 час	Дудкина О.Б.
9	**Основы Creo-моделирования**	**1**	**ОКТ**	Назарова В.Г.	1 год - 18 час1 год - 36 час1 год - 72 час	Иванович Д.П., Каяндер А.А., Скорнякова С.А.
10	**Олимпиадная математика**	**1?**	**ОКТ**	Трошин К.Л.	1 год - 36 час 1 год - 72 час(1,2 вариант) 1 год - 144	Трошин К.Л., Юрко М.И.
11	**Основы Lego-программирования**	**2**	**СТО**	Ященко Н.О.	1 год - 72 час 2 год - 72 час	Ященко Н.О.
12	**Основы метода слепой печати на ПК с элементами делопроизводства**	**2**	**ОКМ**	Белякова И.Н.	1 год -18 час	Белякова И.Н.,
13	**Основы радиоэлектроники**	**1**	**СТО**	Егоров А.В.	1 год - 18 час (2 вар-т) 1 год -72 час	Егоров А.В.
14	**Основы технического моделирования с применением компьютера**	**4**	**ОКМ**	Головко Н.М., Руковчук М.В., Шибаева Т.П.	1 год - 72 час, 2 год - 72 час, 3 год - 72 час, 4 год - 72 час	Афанасьева И.Н., Белякова И.Н., Головко Н.М., Кмитто Ю.М., Руковчук М.В., Соколова И.В., Шибаева Т.П.
15	**Пользователь ПК**	**2**	**ОКМ**	Афанасьева И.Н.	1 год - 72 час 2 год - 72 час	Белякова И.Н.
16	**«Применение компьютера для поддержки базовых школьных предметов»**	**1**		Афанасьева И.Н., Соколова И.В.	1 год - 72 час 1 год - 18 час	Скорнякова С.А., Щеглова Е.Б.
17	**Занимательный компьютер**	**1**	**СТО**	Щеглова Е.Б.	1 год - 72 час	Щеглова Е.Б.
18	**Программирование**		**ОКТ**	Аксенов А.В., Матвеева Н.Н., Ященко Н.О.		
	"Программирование на языке Pascal"	**2**	**ОКТ**	Юнисов В.А.	1 год - 72 часа 2 год - 72 часа	Юнисов В.А.
	«Программирование на языке С++»	**2**	**СТО**	Аксенов А.В.	1 год -72 часа 2 год - 72 часа	Сухов Р.К.
19	**Радиоэлектроника и видеотехника**	**2**	**СТО**	Егоров А.В.	1год - 18 час 1год - 216 час 2 год - 216 час	Егоров А.В.
20	**Собери компьютер**	**1**	**ОКТ**	Мотайло А.С.	1 год -18 час 1 год - 36 час 1 год - 144 часа	Мотайло А.С.

21	**Создание презентаций на ПК**	**1**		Соколова И.В.,	1 год -18 час 1 год - 72 час	Соколова И.В., Щеглова Е.Б.
22	**Технический рисунок**	**1**	**ОТМ**	Леонтьева Т.М.	1 год - 18 час (2 вар-та)	Леонтьева Т.М.
23	**Технология создания сайтов**	**1**	**ОКТ**	Каяндер А.А.	1 год - 72 час	Каяндер А.А.
24	**Цифровая фотография**	**1**	**ОКТ**	Каяндер А.А.	1 год - 36 час 1 год -72 час 1 год - 144 час	Каяндер А.А.
25	**Flash -технологии**	**3**	**ОКТ**	Мамонтова Т.Н.Назарова В.Г.	1 год - 18 час, 1 год - 72 час, 1 год - 144 час, 2 год - 72 час,2 год - 144 час3 год -144 час	Бондарь О.С., Мамонтова Т.Н., Назарова В.Г.
26	**Авиамоделирование**	**3**	**ОТМ**	Реплянчук В.М.	1 год - 216 час 2 год - 216 час 3 год - 216 час	Реплянчук В.М.
27	**Авиамоделирование - хобби и спорт**	**3**	**ОТМ**	Добряков В.И.	1год - 144 часа 2 год - 144 часа 3 год - 144 часа	Добряков В.И.
28	**Начальная автоподготовка**	**1**	**СТО**	Рознатовская Н.И.	1год - 216 час (добавляются 72 часа в год в группе на звено)	Королев А.Д.
29	**Спортивное судомоделирование** Авторская	**3**	**ОТМ**	Березовиков А.Н., Виноградов В.И.	1 год - 144 час, 2 год - 216 час, 3 год - 216 час	Березовиков А.Н., Виноградов В.И.
30	**Трассовый автомоделизм**	**3**	**СТО**	Шибаев И.А.	1 год - 216 час, 2 год - 216 час 3 год - 216 час	Шибаев И.А.
31	**Юнармеец**	**3**	**СТО**	Абрамов О.Ю.	1 год - 216 час 2 год - 216 час 3 год - 216 час	Абрамов О.Ю.
32	**Керамика**	**5**	**ОТМ**	Леонтьева Т.М.	1 год - 18 час 1 год - 144 час 2 год - 180 час 3 год - 216 час 4 год - 216 час 5 год - 216 час	Леонтьева Т.М.
33	**Общехудожественное воспитание**	**3**	**ОТМ**	Битюцкая Е.А., Федорова А.Д.		

	вариант 1-«Изучение основ изобразительного искусства»	**3**			1год - 144 часа 2 год - 144 часа 3 год - 144 часа	Федорова А.Д.
	вариант 2-«Изучение основ изобразительного искусства с ПК»	**3**	**ОКМ**	Амбарцумова Д.И.	1год - 72 часа	Амбарцумова Д.И.
	вариант 3 - «Изучение основ изобразительного искусства с приобретением навыков росписи по дереву»	**3**	**ОКМ**	Амбарцумова Д.И.	1год - 72 часа	Амбарцумова Д.И.
34	**Проектирование и изготовление изделий из кожи**	**2**	**ОКМ**	Шибаева Т.П.	1 год - 72 час 2 год - 72 час 1 год - 108час 2 год - 108 час	Шибаева Т.П.
35	**Многоборье радистов** Авторская	**3**	**СТО**	Аксенова Т.В., Исаева Е.А., Рознатовская Н.И.	1 год -216 час 2 год - 288 час	Скорнякова С.А.
36	**Трехмерное компьютерное моделирование и анимация**	**1**	**ОКТ**	Шлядинский А.А.	1 год -144 час	
	Вариант Основы 3D-моделирования(123D)	**1**	**ОКТ**	Назарова В.Г. Бондарь О.С.	1 год - 18 час	Бондарь О.С., Назарова В.Г.
	Основы Вариант 3D-моделирования (3dmax) -	**1**		Шлядинский А.А.	1 год - 18 час 1 год - 144	Костюшко Ю.М.
37	**Основы инженерного конструирования (Creo)**	1	**ОКТ**	Иванович Д.П.		Иванович Д.П.
38	**Основы трехмерной графики и анимации** + вариант УТП "Основы трехмерной графики"	1	ОКТ	Бондарь О.С.	1 год - 144 час 1 год - 18 час 1 год- 36 час 1 год- 72 час	Бондарь О.С.
39	**Архитектурный дизайн**	1	ОКТ	Калашникова Софья Валерьевна		
	Вариант "Основы архитектурного моделирования"	1				
	Вариант "Архитектурный дизайн"	1			1 год - 144 час	Костюшко Ю.М.
40	**3D-БУМ**	1	ОКТ	Назарова В.Г.	1 год - 72 час	Назарова В.Г.
41	Основы робототехники	2		Ященко Н.О.	1 год - 72 час	Ященко Н.О.
42	Робототехника	2		Медведева С.А.	1 год - 144 час	
43	Конструирование сайтов	1		Каяндер А.А.	1 год - 72 час	Каяндер А.А.

44	Конструируем из бумаги	1		Вершкова Е.И.	1 год - 144 час	Вершкова Е.И.
45	Тайны Вселенной	1		Булат Е.С.	1 год - 72 час	Булат Е.М.
46	Компьютерный дизайн.	1		Бондарь О.С.	1 год - 144 час	Бондарь О.С.
47	Основы мультипликации	1		Евсеенко Е.В.	1 год - 72 час	Евсеенко Е.В.
48	Основы инженерного дизайна	1		Иванович Д.П.	1 год - 72 час	Иванович Д.П.
49	3D-моделирование в Blender	1		Бондарь О.С.,	1 год - 72 час	Бондарь О.С.,

С кратким содержанием и ожидаемыми результатами обучения по дополнительным общеразвивающим программам можно ознакомиться на сайте ЦДЮТТ на странице «Сведения об образовательной организации» в разделе «Аннотации к образовательным программам».

Учебно-календарный график

Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- Устав Учреждения;
- Учебно-производственный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Регламентирование образовательного процесса

Учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов ежедневно. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 августа 2017. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2016 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Этапы образовательного процесса (года обучения)	1 год обучения	2 год обучения

Комплектование учебных групп	с 1 по 10 сентября 2016 года	с 1 по 10 сентября 2016 года набор в группы на вакантные места.
Начало учебных занятий	с 11 сентября 2016 года	с 1 сентября 2016 года
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для обучающихся составляет 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.	
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)	
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения. Начало занятий не ранее 9.00, окончание – 20.00.	
Продолжительность проведения культурно- досуговых мероприятий	Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.	
Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе)	4 ноября - День народного единства 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 29апреля-1 мая - Праздник Весны и Труда 7-9 мая - День Победы 12 июня - День России	
Промежуточная аттестация обучающихся	Сроки проведения – апрель - май 2017 года в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района	
Сроки и продолжительность каникул	Школьные каникулы на 2016-2017 учебный год установлены Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р: – осенние каникулы - с 31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней); – зимние каникулы - с 29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней); – весенние каникулы — с 25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней) – дополнительные каникулы для первоклассников - с 06.02.2017 по 12.02.2017	
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными	

	общеобразовательными программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время
Работа в летний период	Режим работы Учреждения с 01.06.2017 по 31.08.2017 г. определяется администрацией ЦДЮТТ Московского района. В летний период образовательный процесс может продолжаться в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря.
Родительские собрания	Проводятся в объединениях не реже 2 раз в год

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе 2 локальных актов ЦДЮТТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- о внутренней системе оценки качества
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ЦДЮТТ.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации– выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.
Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, творческая выставка, конкурс, соревнования, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, др.
Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:
Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика– в начале учебного года.
- Текущий контроль - 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДООП.

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

Ступень обучения	**Название**	**Объединения**	**Формы предъявления результата**
1 ступень	Базовая (подготовительная) ступень - как основа технического творчества детей	1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве 4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования	Участие в массовых мероприятиях учреждения
2 ступень	Углубленная - расширение знаний в техническом творчестве. Ступень начальной профориентации	1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Моделирование одежды 6. Керамика 7. Проектирование изделий из кожи 8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика	Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней
3 ступень	Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство	1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо- моделирование 3. Компьютерные (цифровые) технологии 4. Радиоэлектроника и видеотехника 5. Программирование 6. Графический дизайн 7. Начальная автоподготовка	Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, получение спортивных

			разрядов и званий: «Кандидат в мастера», «Мастер спорта РФ»

Периодичность проведения контроля и аттестации *может быть определена* дополнительной общеобразовательной программой.
Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения.
Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.
В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.
Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.
Талантливые обучающиеся, творческие коллективы становятся обладателями победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнования различного уровня. Лучшие учащиеся, достигшие наиболее высоких результатов, ежегодно награждаются почетным званием «Супер-мастер». Образовательные, творческие достижения учащиеся демонстрируют в конкурсной, выставочной, соревновательной и иной деятельности.

Информационное и методическое обеспечение
К дополнительным общеобразовательным программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.
Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки,
- др.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию

«успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Создана электронная лаборатория образовательных программ, электронная база учебно-методического комплекса.

Все персональные компьютеры оснащены необходимыми компьютерными программами, системами защиты. Также все компьютеры соединены в локальную сеть. Администратором локальной сети ведется постоянная работа по мониторингу корректного функционирования сети.

Все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют выход в Internet и имеют контент-фильтры.

Материально-техническое обеспечение

Занятия ведутся в учреждении по адресу ул. Ленсовета, д. 35, где имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная современная автотрасса, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, классы автоподготовки, имеются учебные автомобили, дельтатренажер, станочное оборудование, пять компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, лаборатория 3D-моделирования, оснащенная 3D-принтерами, сканером, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. Приобретены мини-типография для образовательной программы «Основы издательского дела», 3D-принтеры Picasa и MakerBot, наборы робототехники Lego Wedo 2.0 – 10 штук и Mindstorms EV3 – 20 штук, 12 ноутбуков, 22 системных блоков, 10 мониторов, по целевой программе приобретено оборудование и снаряжение для занятий самбо.

Территория учреждения ограждена, имеется асфальтированная площадка, на которой проводятся занятия по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, массовые мероприятия.

Организованы помещения для лаборатории 3D-моделирования, оформлен актовый зал, спортивный зал с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек. Отремонтирован центральный вход и вестибюль. На первый этаж из цокольного помещения переведен гардероб для обучающихся.

IT-инфраструктура

Все компьютерные классы, административные кабинеты и большинство кабинетов педагогов дополнительного образования обеспеченны выходом в Интернет, имеется локальная компьютерная сеть. Работает местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно обмениваться информацией, разработанная и внедренная обучающимися объединения «Программирование» под руководством специалистов ЦДЮТТ.

Всего в локальной сети – 80 персональных компьютеров. Два компьютерных класса оборудованы интерактивными досками. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 1845 чел. или 90% всей численности обучающихся. В холле для обеспечения доступа потребителей услуг к информации о деятельности детских объединений размещено оборудование для организации внутренней телетрансляции.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной и технической направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Воспитанники также ежегодно имеют возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.
Объектов спорта, библиотеки, медицинского кабинета и столовой в учреждении нет.

Ожидаемые результаты программы

- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ЦДЮТТ;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ЦДЮТТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Дополнительное образование способствуют развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Выпускник должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.