Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга

Публичный доклад директора Е.А. Исаевой о деятельности ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга за 2020/2021 учебный год

Директор
Е.А. Исаева

Подписано
цифровой подписью:
Директор Е.А. Исаева

Санкт-Петербург
2021

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	**3**
2.	Особенности образовательного процесса	**8**
3.	Условия осуществления образовательного процесса	**13**
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	**21**
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	**40**
6.	Финансово-экономическая деятельность	**45**
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	**46**
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	**47**

1. Общая характеристика учреждения

1.	Полное наименование образовательного учреждения.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга
	Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
	Статус учреждения	Учреждение дополнительного образования
	Вид учреждения	Центр
	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия бессрочная 78Л02 № 0000672 от 29 февраля 2016 г.
	Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Московского района
	Юридический адрес	196143, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.35 лит. А
	Местонахождение, удобство транспортного расположения	Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.35, 10 минут от метро Московская пешком, авт. 16, авт. 50, трамвай 29, остановка «ул. Орджоникидзе»
	Филиалы	Филиалов учреждение не имеет
	Структурное подразделение	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
	Объект инфраструктуры	Музей компьютерной техники
	Сайт	www. cdutt.ru
	Электронная почта	cduttmsk@obr.gov.spb.ru kctt-mosk-spb@yandex.ru
	Директор	Исаева Елена Александровна

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга является учреждением дополнительного образования технической направленности, в котором созданы все условия для детей и подростков для освоения современных компьютерных технологий через все виды технического творчества, для реализации себя в научно-техническом творчестве, различных видах моделирования, в технических видах спорта. В **программе развития** учреждения «Техническая элита – будущее страны. Цифровой прорыв», действующей до 2025 года, прописана миссия учреждения: «ЦДЮТТ создан и развивается для реализации идеи обучения и просвещения детей и подростков в области технического творчества, как будущих носителей технических знаний и технической культуры в Санкт-Петербурге».

Характеристика контингента обучающихся
Обучающиеся – дети и подростки Московского района Санкт-Петербурга 6-18 лет, интересующиеся научно-техническим творчеством, техническим моделированием, компьютерными технологиями, спортивно-техническим, военно-патриотическим, туристско-краеведческим видами деятельности.
В 2020/2021 учебном году количество обучающихся – 2513 человек.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Приоритетами и направлениями работы педагогического коллектива в 2020/2021 учебном году было решение задач развития образования, поставленных в актуальных документах:

Документы Федерального уровня:

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

− Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Национальный проект «Образование», сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024// Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

− Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства ;

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг.»;

− Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

− Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 года №1493;

− Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

− Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

− Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

− Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369;

− Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

− Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»№536 от 29 октября 2015 года;

− Правила выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239;

− Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

− Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. От 27.12.2018) «О безопасности дорожного движения» (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.11.2019);

− Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;

− План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р;

− Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Документы регионального уровня:

− Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83;

− О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.07.2020 № 1457-р

− Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р

− Стратегия социально-экономического развития Санкт- Петербурга на период до 2035// утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164;

− Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы» // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от

21.07.2017 №2398-р.

Документы районного уровня:

− Распоряжения администрации Московского района Санкт- Петербурга: Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных образовательных учреждений, а также руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга;

− Программа развития Московского района.

Документы уровня образовательного учреждения:

− Устав образовательного учреждения;

− Анализ результатов выполнения Программы развития учреждения на 2016-2020 гг. «Техническая элита – будущее страны» − 3 за период с января 2016г. по декабрь 2020 г.

Задачи, которые решал педагогический коллектив **в отчетном году**:

- Повышение качества дополнительного образования школьников через создание актуальных и обновление действующих дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.
- Расширение возможностей для привлечения детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством.
- Организация инновационной деятельности учреждения - реализация инновационного проекта «Инженерные 3D-технологии школьникам в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки (заключительный этап). Опытно-экспериментальная работа.
- Повышение квалификации педагогических сотрудников, в том числе на курсах переподготовки и в рамках внутрифирменного обучения для решения задач перехода к внедрению профстандарта педагога дополнительного образования. Организация наставничества для молодых педагогов, сопровождение аттестации педагогических работников.
- Обновление техносферы учреждения.
- Предъявление опыта педагогического коллектива через создание открытой информационной среды, выступления на презентационных мероприятиях, публикации.
- Организация работы по выявлению и поддержке детей разных образовательных потребностей (талантливых детей, детей с ОВЗ и др.). Расширение поля предъявления результатов и достижений школьников Московского района через организацию и проведение районных конкурсных мероприятий (конкурсы, соревнования, конференции) в соответствии с направлениями образовательной деятельности ЦДЮТТ.
- Организация городских этапов соревнований по компетенции «Графический дизайн», подготовка команд района к участию в соревнованиях движения молодых профессионалов по другим компетенциям. Поиск новых социальных партнеров.
- Продолжение работы в рамках сетевого проекта «Строительство микроспутника Cansat», участие в зимней сессии «Космической школы» в МГУ им. М.В. Ломоносова, участие в отборе на Чемпионат «Cansat в России».
- Сопровождение районного проекта по профориентации школьников (в соответствии с районной дорожной картой).
- Организация работы по сопровождению инфозоны и созданию содержательного контента учреждения, сопровождение школьных инфозон района, создание районного школьного медиацентра.
- Работа районного опорного центра по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», продолжение работы по проекту «ЮИД. Стань активней!».
- Организация на базе ЦДЮТТ открытых мероприятий: конкурс социальной рекламы, конференция «КИТ: Космос! Интеллект! Творчество!», трассовому автомоделизму, авиамоделированию. Организация и проведение городских и всероссийских соревнований по радиоспорту. Проведение учебно-тренировочных сборов для школьников, проходящих подготовку к городским мероприятиям в рамках проекта WSRJ и всероссийских соревнованиям по радиоспорту.
- Создание условий для проявления социальной активности и реализации творческой деятельности обучающимися в детском общественном объединении «Город Мастеров» и органе ученического самоуправления «Совет Города Мастеров».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Директор Исаева Елена Александровна, т. 246-29-70

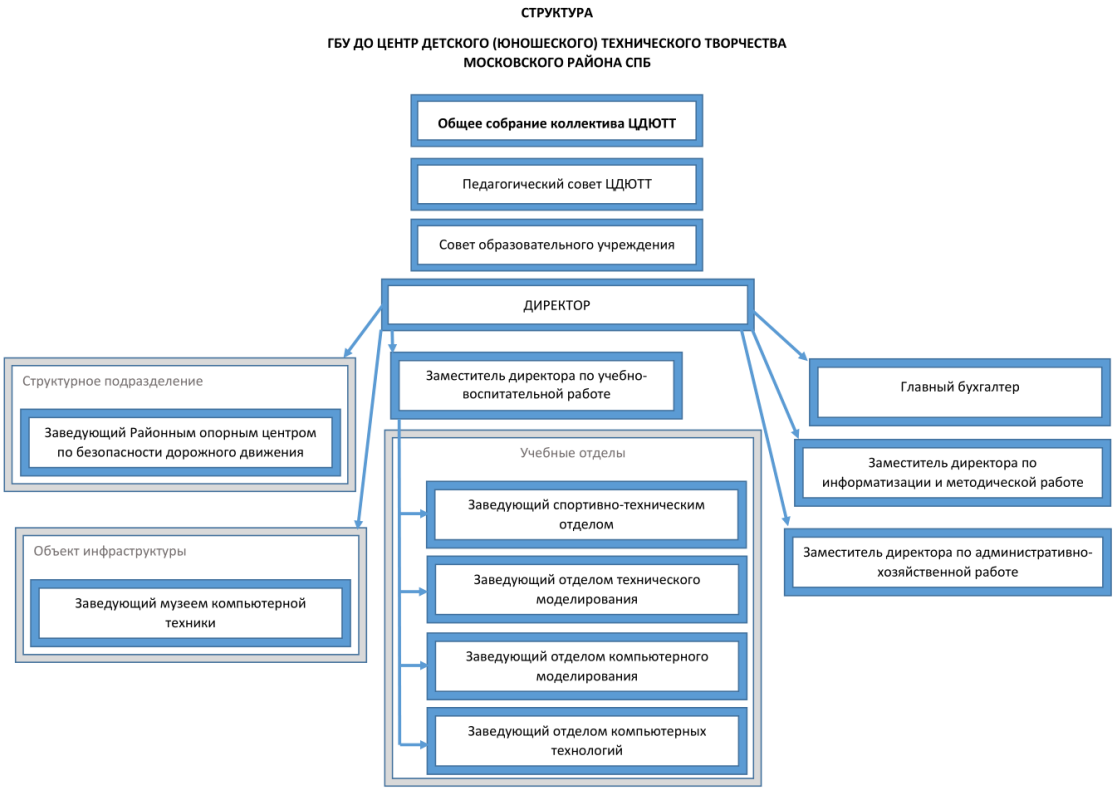
Зам. директора по учебно-воспитательной работе Витвинова Светлана Алексеевна, т. 246-29-77

Зам. директора по информатизации Назарова Виктория Геннадьевна, 246-29-75

Зам. директора по инновационному направлению деятельности Евсеенко Елена Викторовна, 246-29-77

Зам. директора по административно-хозяйственной работе Комаров Алексей Александрович, т. 246-29-72

Главный бухгалтер Калинина Ирина Юрьевна, т. 246-29-79



Органы государственно-общественного управления и самоуправления
Общее собрание ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, Педагогический совет, Совет ЦДЮТТ.
Совет города Мастеров (ученическое самоуправление).

Наличие сайта учреждения
www.cdutt.ru
Контактная информация
kctt-mosk-spb@yandex.ru
т. 246-29-70 (директор),
т. 246-29-77 (заместитель директора по УВР, методический кабинет),
т. 246-29-76 (дежурный администратор),
т/ф 246-29-74

2. Особенности и содержание образовательного процесса

Характеристика контингента

В ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района по различным направлениям технического, спортивно-технического и прикладного творчества в течение учебного года занимались 2513 детей и подростков от 6 до 18 лет. Из общего количества обучающихся - большинство мальчики и мальчики-подростки (около 60%).

Количество обучающихся увеличилось на 0,9% с 2491 человек. На 14,4 % увеличилось количество детей среднего и старшего школьного возраста за счет уменьшения количества детей младшего школьного возраста. Это говорит о значимости разработанных программ для профессиональной ориентации, предпрофессиональной подготовки и выстраивания будущего образовательного маршрута старшеклассников.

Возрастной состав обучающихся по направленностям

Направленность	**Кол-во человек по возрасту (полных лет на 1 января 2021 года)**			
	5-9 лет	**10-14 лет**	**15-17 лет**	**18 лет и старше**
Техническая	792	1207	171	0
Художественная	97	75	9	0
Физкультурно-спортивная	25	37	2	0
Социально-педагогическая	22	51	25	0
Всего	**936**	**1370**	**207**	**0**

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

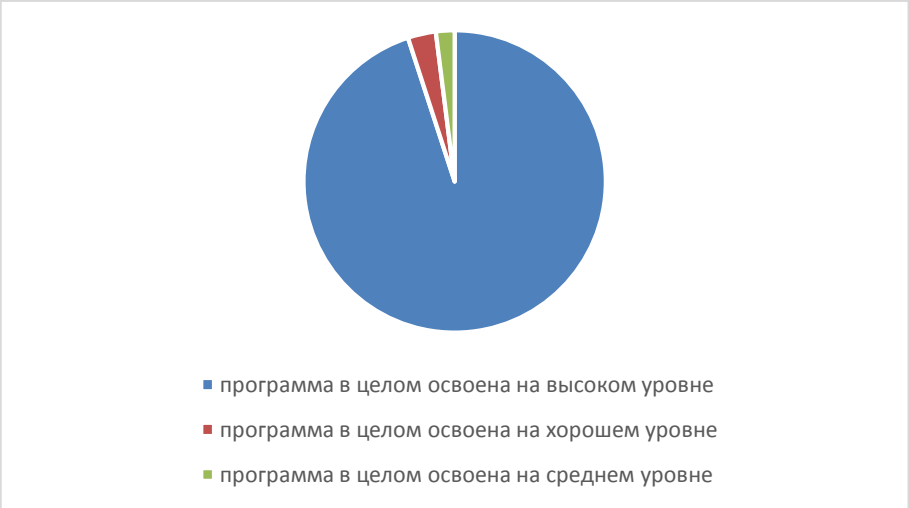
Для выполнения программы и государственного задания в течение периода действия Программы развития «Техническая элита – будущее страны» -2, 3 работа велась по образовательным программам по 4 направленностям; количество программ увеличилось с 32 до 73, из которых 90% имеют техническую направленность, программы художественной направленности имеют компьютерную составляющую.

Среди вновь разработанных дополнительных общеразвивающих программ, рекомендованных к реализации за последнее время, в основном программы, связанные с освоением высоких компьютерных и мультимедийных технологий, программирования и робототехники для развития инженерного мышления школьников:

1. Алгоритмика. Scratch-программирование
2. Программирование в среде Scratch
3. Программирование на языке PascalABC
4. Программирование на языке Python
5. Решение задач на языке PascalABC (2 уровень)
6. Верстка сайтов HTML и CSS
7. Развитие изобретательского мышления на основе ТРИЗ
8. ТРИЗ - шаг за шагом
9. Развивающие игры с элементами ТРИЗ
10. Мир логики
11. Мультимедиа во Flash
12. Рисование-sketch
13. Творческая робомастерская
14. Основы инженерного дизайна
15. 3D-миры в Blender

16. Графика и дизайн
17. Графический дизайн по стандартам WorldSkills
18. Введение в графический дизайн
19. Основы дизайн - проектирования
20. Основы компьютерной анимации
21. Компьютерные технологии
22. Мультимедийная журналистика
23. Молодежное телевидение
24. Астрономия от А до Я
25. и др.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ
в 2020/2021 уч. году



В связи со сложившейся в стране и мире эпидемиологической ситуацией в соответствии с действующими региональными нормативными документами два периода учебного года (с 1 по 13 сентября и с 9 по 22 января) реализация дополнительных общеобразовательных программ велась в режиме дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Все программы выполнены в полном объеме, что отражено в журналах учета работы педагогов дополнительного образования в объединении.

Используемые инновационные образовательные технологии

Инновационные образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом, определялись общей методической темой – «Развитие проектной деятельности в рамках действующих дополнительных общеобразовательных программ ЦДЮТТ»:

- разработка и подготовка к реализации творческих проектов школьников в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проектная деятельность (выполнение учебных проектов, в том числе сетевых);
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и методических материалов к ним, связанных с освоением школьниками современных технологий;
- реализация дистанционного обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;
- использование образовательных игровых технологий в виде дистанционных онлайн-квестов, мастер-классов в режиме онлайн для актуализации внимания обучающихся к ДООП в условиях дистанционного обучения;
- сопровождение участников конкурсного движения формата WorldSkills Russia Junior (соревнования юных профессионалов).

Инновационная деятельность

С 1 сентября 2019 года ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга работает в режиме региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей».

На 2020/2021 учебный год по программе эксперимента была запланирована реализация части основного III этапа эксперимента (июль 2020-31 декабрь 2021 года), Целью этапа являлась реализация деятельности по функционированию эффективной модели взаимодействия ОО и УДО для построения ИОТ школьника на основе электронного ресурса «Спектр». Задачи этапа: заключение договоров со школами/учреждениями – сетевыми и социальными партнерами в рамках реализации ОЭР, определение и привлечение дополнительных ресурсов для разработки вариативных ИОТ, апробация модели взаимодействия ОО и УДО через использование ресурса «Спектр» для построения ИОТ школьника.

Содержание работ на III этапе реализовывалось с учетом рекомендаций, представленных экспертами по результатам работы на I и II этапах. В частности, больше внимания уделено вопросам интеграции формального и неформального образования. Были достигнуты положительные результаты по привлечению ресурсов организаций и учреждений, проводящих мероприятия в рамках неформального образования. Создан продукт - электронный ресурс «Спектр. Разработка методических рекомендаций по использованию электронного ресурса «Спектр», запланирована на 2 часть III этапа (сентябрь-декабрь 2021 года).

В результате самоэкспертизы выявлено полное соответствие задач, реализуемых в рамках части III этапа работы, и планируемых результатов, достигаемых в результате деятельности. В ходе реализации части III основного этапа ОЭР все поставленные в плане работы задачи практически решены, все запланированные результаты достигнуты.

Продолжилось развитие формы взаимодействия с общеобразовательными организациями района по образовательным проектам высокого уровня: подготовка к конкурсным мероприятиям в формате WorldSkills Russia Junior, образовательный проект «Строительство микроспутников CanSat», поддерживаемый МГУ им. М.В. Ломоносова и РОСКОСМОСом. Школьники осваивали различные научно-технические компетенции, в том числе 3D-моделирование, и участвуя в соревнованиях юных профессионалов, в работе «Зимней воздушно-инженерной школы» МГУ и в запусках микроспутников в рамках летнего чемпионата, не только добивались высоких результатов, но и профориентировались, выстраивая свой дальнейший образовательный маршрут. Особо ценным в этой работе стало сетевое взаимодействие с участием внешних организаций: ООО «Ирисофт», ГУАП, АО Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», Центр космической связи ТРК «Питер-Радуга», Северо-западная межрегиональная общественная организация Федерации космонавтики РФ и др.

ЦДЮТТ продолжил инновационную работу с образовательными учреждениями района по ***предпрофильной подготовке и профориентационной ориентации*** школьников старших классов. Для учителей, школьников и их родителей предоставлены информационные материалы по профориентации на сайте http://molcentr-cdutt.wixsite.com/cduttprof. Действует электронная система регистрации на профориентационные экскурсии для школьников Московского района Санкт-Петербурга.

Организован и проведен районный этап Олимпиады по профориентации. В летний период проведены онлайн мастер-классы по техническому творчеству в рамках проекта «Техно-Лето».

В рамках инновационной работы по расширению контингента обучающихся детей дошкольного возраста, занимающихся техническим творчеством, продолжилась реализация экспериментального модуля дополнительной общеобразовательной программы «Начальное техническое творчество» для дошкольников. Группа детей дошкольного возраста показала хорошие результаты обучения, педагоги и родители высказали заинтересованность в продолжении такой работы.

Важной составляющей инновационной работы коллектива стала работа по разработке Программы воспитания ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга и по внедрению в ЦДЮТТ Целевой модели наставничества.

Основными положительными результатами инновационной деятельности стали:

- рост профессионального мастерства педагогов ЦДЮТТ,
- повышение сплоченности и динамики роста профессионализма педагогического коллектива ЦДЮТТ,
- повышение рейтинга ЦДЮТТ среди педагогической и родительской общественности, рост конкурентных преимуществ,
- позитивная динамика педагогических результатов,
- понимание в педагогической среде района возможности ДООП ЦДЮТТ технической направленности как доступного ресурса для использования в проектной деятельности школьников в процессе обучения по предметным областям «информатика» и «технология»,
- принятие педагогическим советом Программы воспитания ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2026 учебные годы,
- принятие и внедрение Целевой модели наставничества в ЦДЮТТ,
- расширение перспектив развития ЦДЮТТ.

Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующем этапе

Учитывая, что в процессе реализации национального проекта «Образование» должны быть внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме, коллектив педагогов-инноваторов ЦДЮТТ продолжит реализацию проекта модели взаимодействия формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при проектировании индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) учащихся через использование специального ресурса, доступного в сети Интернет. Планируется работа по продвижению в педагогической среде и среди школьников и их родителей электронного ресурса «Спектр», позволяющего учащемуся совместно с родителями и тьютором выбирать, в том числе и дистанционно:

- сферы предпрофессиональной деятельности школьника на индивидуальном образовательном маршруте,
- глубину погружения и формы образовательной деятельности от мастер-классов до участия в образовательных проектах высокого уровня,
- конечный результат в зависимости от привлекаемых партнеров по неформальному образованию.

Все это в совокупности с внедрением Целевой модели наставничества повысит возможность учета интересов и способностей учащихся, обеспечит доступность его ознакомления с образовательными ресурсами УДО для построения ИОТ совместно с родителями и педагогами.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В штате учреждения не предусмотрено наличие специалистов, способных оказывать специализированную (коррекционную) помощь детям.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

В отчетном периоде платные образовательные услуги по реализации дополнительных

общеобразовательных программ не предоставлялись.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Качество освоения образовательных программ определятся через систему анализа результативности участия детей в различных конкурсных мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней, а также с использованием традиционных методик экспертизы качества образования в целом и уровня образованности воспитанников. В программе каждого педагога определено, что должны знать, уметь воспитанники в конце учебного года, как они будут развиваться и какие ценностные ориентации приобретут. Проводятся контрольные срезы качества обучения:

- текущие – по блокам занятий (в виде контрольных заданий, ролевых игр, опросов, викторин),
- периодические – по темам программ (мини-конкурсы, выставки, соревнования, игры, творческие работы),
- итоговые – как правило, в конце учебного года (выставки, соревнования, творческие работы, рефераты, представление проектов).

Уровни результата образовательной деятельности в ЦДЮТТ

Уровень освоения	**Описание**	**Объединения**	**Формы предъявления результата**
стартовый	Базовая или подготовительная ступень - как основа технического творчества детей. Ориентация в выборе предпочтений будущих занятий в ЦДЮТТ	1. Детские объединения начального технического творчества 2. Компьютер для младших школьников 3. Первые шаги в творчестве 4. Начальные ступени авиа, авто, судо, моделирования и др.	Участие в массовых мероприятиях учреждения
базовый	Расширение знаний в техническом творчестве. Ступень начальной профориентации	1. Объединения по спортивно-техническим видам спорта 2. Объединения по компьютерным технологиям 3. Радиоэлектроника и видеотехника 4. Многоборье радистов 5. Керамика 8. Юнармеец 9. Олимпиадная математика и др.	Участие в конкурсных мероприятиях районного, городского и Всероссийского уровней, в том числе формата WSRJ
продвину-тый	Профильная подготовка Высшее спортивное мастерство	1. Спортивное радиомногоборье 2. Авиа, авто, судо- моделирование 3. Компьютерные (цифровые), 3D технологии 4. Радиоэлектроника и видеотехника 5. Программирование 6. Графический дизайн 7. Начальная автоподготовка и др.	Участие в конкурсных мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, в том числе формата WSRJ, получение спортивных разрядов и званий: «Кандидат в мастера»,

			«Мастер спорта РФ», членство в сборной команде России

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися зафиксирован в бланках оценки результативности освоения каждой образовательной программы. Педагоги в течение года делают срезы по параметрам: опыт освоения теории, опыт освоения практической деятельности, используя контрольные задания, тесты, оценивая результаты практической деятельности (макеты, изделия, компьютерные проекты и т.д.). Такие параметры, как опыт творческой деятельности, опыт эмоционально-ценностных отношений, опыт социально-значимой деятельности оценивались на основании отметок в дневниках педагогического наблюдения за обучающимися.

Критериями р**езультативности освоения** дополнительных общеобразовательных программ определены:

опыт освоения теории и практической деятельности оценивается от 0 до 1 (можно дробно).

опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов). Пограничные состояния:

– освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;

– приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата).

опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов). Пограничные состояния:

– отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);

– приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося

опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов). Пограничные состояния:

– мотивация и осознание перспективы отсутствуют;

– у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности, сформировано стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области.

Общая оценка уровня результативности:

21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

16-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на низком уровне.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. К концу учебного года **контингент обучающихся сохранен полностью**. Закончили обучение по образовательным программам – 2513 человек.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учреждение работает ежедневно, включая субботу и воскресенье по расписанию и по плану организационно-массовой работы с 9.00 до 21.00. Режим работы администрации и методической службы с 10.00 до 18.30.

В периоды перевода учреждения на дистанционное обучение в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией 100% ДООП реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность ЦДЮТТ по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного

обучения и дистанционных технологий регламентируется Положением об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанным с учетом методических рекомендаций Городского центра развития дополнительного образования.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В учреждении имеются все виды благоустройства. Для занятий детских объединений техническим творчеством в учреждении оснащены судомодельная и две авиамодельные лаборатории, бассейн для запусков судомоделей, специальная современная трасса для автомоделей, радиокласс, кабинет радиоэлектроники, классы автоподготовки, имеются учебные автомобили, станочное оборудование, шесть компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной и мультимедийной техникой, программным обеспечением, один мобильный компьютерный класс, лаборатория 3D-моделирования, оснащенная 3D-принтерами, сканером, современное цифровое оборудование видео и фотостудии. Оснащена мини-типография для образовательной программы «Основы издательского дела», приобретена компьютерная техника для медиа лаборатории. Имеется необходимое оборудование для организации выездных занятий по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга, а также для организации летних учебно-тренировочных сборов в полевых условиях, предусмотренных в нескольких образовательных программах (палатки, спальные мешки, мобильная баня, посуда, инструменты и др.).

Территория учреждения ограждена, имеется асфальтированная площадка, на которой проводятся занятия по начальной автоподготовке, по управлению велотранспортом, массовые мероприятия. Летом 2020 года проведен косметический ремонт лестницы.

На первом этаже здания расположены гардероб, небольшой актовый зал, зал для занятий борьбой с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек.

IT-инфраструктура

Все компьютерные классы, административные кабинеты и большинство кабинетов педагогов дополнительного образования обеспеченны выходом в Интернет, имеется локальная компьютерная сеть. Работает местная сетевая программа «Quelea», позволяющая оперативно обмениваться информацией, разработанная и внедренная обучающимися объединения «Программирование» под руководством специалистов ЦДЮТТ.

Всего в учреждении 168 персональных компьютеров, из них 120 подключены к сети Интернет (75,9%). Имеется шесть компьютерных классов и один мобильный класс. Обеспеченность учащихся компьютерами составляет 100%, каждый учащийся работает за своим компьютером на индивидуальном рабочем месте (если это предусмотрено образовательной программой). В учреждении имеется методический кабинет, в котором размещено рабочее место для педагогов, обеспеченное выходом в Интернет, оборудованное сканером, цветным и ч/б принтерами. Все компьютерные классы (100%) оборудованы мультимедийными проекторами, 2 кабинета оснащены интерактивными досками. В холле для обеспечения доступа потребителей услуг к информации организована инфозона для организации телетрансляции, в том числе содержательного контента о деятельности детских объединений учреждения.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В образовательных программах физкультурно-спортивной и технической направленностей дети имеют возможность заниматься различными видами спортивной и физкультурной подготовки: спортивное ориентирование, стрельба из пневматического оружия, дзюдо, самбо и т.п. В нескольких образовательных программах предусмотрены выездные занятия по выходным дням в парках и пригородных рекреационных зонах Санкт-Петербурга. Обучающимся также предоставлена возможность выезжать на учебно-тренировочные сборы и оздоровительные лагеря в лесную зону Ленинградской области в летнее каникулярное время.

Условия для досуговой деятельности

В учреждении на 1 этаже оборудовано помещение под актовый зал, в котором подводятся итоги районных мероприятий, проходят досуговые и обучающие программы для школьников Московского района. Зал оборудован мультимедийным проектором и экраном и вмещает 80-90 человек единовременно.

Территория учреждения имеет ограждение, что позволяет организовать массовые мероприятия на свежем воздухе.

Массовые мероприятия в ЦДЮТТ (праздники, акции, дни открытых дверей) с большим количеством участников проводятся, в основном, в виде игр по станциям, а также с выходом на площадку перед зданием ЦДЮТТ («Безопасное колесо», «Родители-водители»), на территорию парков (показательные выступления авиа- и судомоделистов) и территорию образовательных учреждений района (например, «Ориентирование в школьных дворах»). Также для проведения массовых мероприятий с большим количеством детей используются возможности, определенные договорами с социальными партнерами.

В учреждении организована мотивирующая образовательная среда - интерактивное пространство детского научно-технического творчества «ЛогикУм», созданием экспонатов для которого занимаются обучающиеся объединений технической направленности. Продолжается развитие проекта «Музей компьютерной техники». Для обучающихся образовательных учреждений Московского района и гостей ЦДЮТТ организуются экскурсии, разработаны и апробированы новые обучающие игровые программы в пространстве Музея.

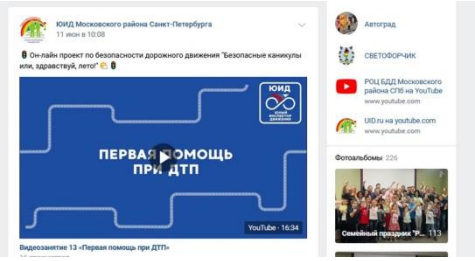
Начиная с марта 2020 года в соответствии с требованиями регионального законодательства все массовые мероприятия были переведены в режим онлайн.

Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Летом 2021 года был реализован проект "Техно-Лето 2021", предлагавший школьникам 1-11 классов мастер-классы по различным направлениям технического творчества, в которых приняли участие 570 школьников. Более 600 дошкольников (5-7 лет) приняли участие в выездных обучающих занятиях в ЮИД-мобиле. Педагоги ЦДЮТТ в группе ВКонтакте провели серию онлайн мастер-классов по различным направлениям деятельности для школьников, которые собрали более 7 тысяч просмотров.

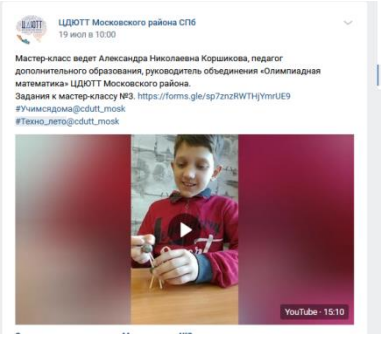
Июнь 2021 года

№ п/п	Формы мероприятий	Результат
1	Проект «Техно-лето»: игровые программы «Экскурсия в Музее компьютерной техники», занятия по техническим видам творчества, мастер-классы	Школьники Московского района с удовольствием участвовали в мастер-классах по авто-, судо- и авиамоделированию, компьютерным технологиям, осваивали арт-ступени и знакомились с начальным техническим творчеством, пробовали себя в роли водителей, а также изучали историю появления компьютеров в игровой программе "Экскурсия и квест в музее компьютерной техники". **С 1 по 30 июня 2021 года мастер-классы по 49 направлениям посетили 570 детей.** Много интересных работ было создано ребятами, которые впервые пробовали себя в новом деле.

		Ссылка на альбом в ВК https://vk.com/cdutt_mosk?z=album-1034408_279835515
2	Выездные очные игровые занятия для дошкольников по безопасности дорожного движения с использованием автобуса «ЮИД-мобиль»	Для дошкольников (5-7 лет) проводились выездные обучающие занятия в ЮИД-мобиле. Участниками стали **612 детей** из ГБДОУ №№ 372, 36, 75, 1, 80, 51, 544, 100, 98, 358, 108, 57, 29, 371, 38, 70, 21.
3	Он-лайн проект «Безопасные каникулы или, здравствуй, лето!» 	В группе в ВКонтакте ЮИД Московского района https://vk.com/uidru для детей размещались информационные, образовательные материалы по безопасности дорожного движения 10 он-лайн занятий (по материалам Всероссийского движения ЮИД) – общее число просмотров более 11000 (на 30.06.2021- 11628)
4	Выезд команды ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга в Смоленскую область для участия во Всероссийских соревнованиях по Многоборью радистов	Учащиеся объединения Многоборье радистов ЦДЮТТ Московского района приняли участие в Первенстве России по многоборью радистов МР-4 в Смоленской области (б/ «Спасские барсуки») с 31.05 по 07.06.2021. Соревнования включали следующие дисциплины: прием радиограмм, передача радиограмм, работа на портативных радиостанциях, спортивное ориентирование. Перед соревнованиями состоялись сборы, в которых приняли участие **12 учащихся** ЦДЮТТ. Результаты выступления: команда заняла 2 место, в личном зачёте Чечуров Михаил - 2 место Мазуренко Егор - 3 место
5	Участие команды ЦДЮТТ Московского района Санкт-	Команда обучающихся объединения «Многоборье радистов» ЦДЮТТ Московского

	Петербурга в Первенстве и Чемпионате России по скоростной радиотелеграфии (Воронеж) 	района СПб (5 чел.) успешно выступила на первенстве России по скоростной радиотелеграфии, которое состоялось с 25-29 июня 2021 в г. Воронеж. В первенстве приняли участие 34 спортсмена из 12 регионов России. Результаты спортсменов ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга: (педагог Светлана Андреевна Скорнякова) 🥇1 место - Мазуренко Егор (юноши) 🥉3 место - Швец Роман (юниоры) 🥈2 место - Скорнякова Зоя (девушки) 🥈2 место - Марина Светлана - 2 место (юниорки) Мазуренко Варвара выполнила 2 взрослый разряд. Все ребята отобрались в состав сборной команды России. Команда ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга стала ВТОРОЙ в общем зачете.

Июль 2021 года

1	Видео мастер-классы по техническому творчеству 	Состоялось 12 мастер-классов по различным направлениям детского творчества: авиамоделирование, дизайн, олимпиадная математика, ТРИЗ, робототехника и др. – общее количество просмотров более 7 тысяч
2	Участие во Всероссийских соревнованиях по радиоспорту в Санкт-Петербурге	С 5 по 11 июля учащиеся ЦДЮТТ Московского района приняли участие в Первенстве России по многоборью радистов МР-2 и МР-3. Результаты участия: группа юниоры: Мазуренко Егор- 1 место, Чечуров Михаил- 2 место, Коврыга Сергей- 3 место. Среди юниорок 1 место заняла Марина Светлана, 2 место – Четыре человека выполнили норматив Кандидат в мастера спорта. Команда заняла 1 место

Август 2021

1	Видео мастер-классы по техническому творчеству	8 мастер-классов

2	Очные мастер-классы для школьников по направлениям деятельности ЦДЮТТ (рекламная кампания) с 20 августа 2021 года	
3	Участие в Национальном чемпионате WorldSkills Russia Junior в Уфе	1 участник (Мельников Мирон) – золотая медаль (в составе сборной Санкт-Петербурга) в компетенции «Инженерия космических систем» 1 эксперт в компетенции «Графический дизайн»
4	Выезд на сборы в составе сборной команды Российской Федерации по радиоспорту (Кисловодск)	6 учащихся и 2 педагога-тренера

Организация питания и медицинского обслуживания в учреждении не предусмотрены.

Обеспечение безопасности

В учреждении создана Служба охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре, системой оповещения о загазованности. Имеются стационарная и переносные тревожные кнопки. Обеспечено круглосуточное дежурство вахты, в том числе с привлечением частного охранного предприятия. Руководители структурных подразделений и специалисты прошли плановое обучение по охране труда, по организации деятельности ГОЧС, пожарной безопасности, обслуживанию теплоузла и др. Весь педагогический состав прошел обучение по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастном случае.

В ЦДЮТТ проводится систематическая работа по направлению профилактики экстремизма. Во всех компьютерных классах установлены интернет-фильтры «Цензор», рекомендованные Отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, исключающие доступ к сайтам экстремистской направленности. Утвержден график проверки компьютерных классов ЦДЮТТ с целью установления фактической недоступности таких сайтов.

В учреждении созданы условия для информирования родителей, в том числе с использованием сайта учреждения. На страничке «Родителям» представлена информация, рекомендуемая прокуратурой, МЧС и другими государственными структурами.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Численность детей с особыми образовательными потребностями - 77. В объединениях компьютерной направленности, а также радиоэлектроники занимаются дети, находящиеся на домашнем обучении в общеобразовательных учреждениях. Высокие реабилитирующие эффекты отмечаются педагогами и родителями на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам «Начальное техническое творчество», «Керамика», «Компьютерная разработка керамических изделий». Для детей с задержкой психического развития имеются адаптированные образовательные программы «Первые шаги в творчестве» и «Пост дорожной безопасности». По данным программам в ЦДЮТТ обучается группы детей из 370 и 613 школ.

Школьники с ограниченными возможностями здоровья в течение года приняли участие в массовых мероприятиях и мастер-классах в рамках проектов «Профессиональная проба», «Молодежный центр социальной рекламы», «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков».

Педагоги ЦДЮТТ используют различные ресурсы для предоставления возможности дистанционного освоения болеющими детьми пропущенных тем и разделов дополнительных образовательных программ. Программы представлены педагогами в специальном разделе сайта

ЦДЮТТ «Дистанционное обучение».

В ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: разработаны проекты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированные для обучающихся с ОВЗ, для маломобильных групп населения имеются аппарели для входной зоны в здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения.

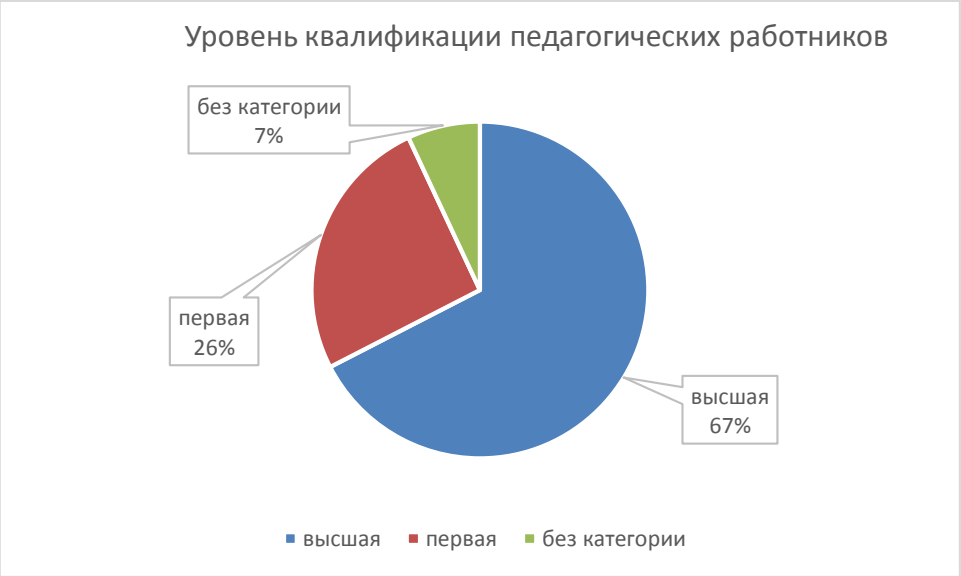
Комиссией ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга проведена работа по актуализации сведений об учреждении как объекте социальной инфраструктуры, паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для инвалидов, включающего управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги**)**

В составе коллектива ЦДЮТТ 56 педагогических работников, включая педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов и руководителей разного уровня, имеющих дополнительную педагогическую нагрузку, в том числе совместителей. 15 человек вспомогательного персонала, в том числе обслуживающий персонал и специалисты, обеспечивающие создание условий и функционирование необходимого в техническом творчестве оборудования.

Средний возраст основных (штатных) административных и педагогических работников ЦДЮТТ составляет 47,5 лет. Доля административных и педагогических работников ЦДЮТТ, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку составляет более 50%. Доля административных и педагогических работников ЦДЮТТ, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени составляет 28 %. В ЦДЮТТ педагогических работников – 37 человек.

Из числа педагогических работников с учетом всех должностей 33 высшей категории, 13 первой категории, 3 работника не имеют категории.



Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Евсеенко Елена Викторовна	Магистр технологического образования	Зам. директора по инновационному направлению деятельности	Инновации в образовании Компьютерные технологии
3	Мотайло Алексей Сергеевич	Кандидат политических наук	Программист, педагог дополнительного образования	Компьютерные технологии
4	Огановская Елена Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Методист	Инновационная деятельность

Система повышения квалификации коллектива ЦДЮТТ включает: профессиональную переподготовку, обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе городских учебно-методических объединений, участие в семинарах и конференциях в системе образования, работа в жюри профессиональных конкурсов, внутрифирменное обучение, самообразование.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБНОУ ГДТЮ так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих внутрифирменных семинарах в очной и дистанционной формах. В рамках Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», традиционно проходящей на базе ЦДЮТТ, организована работа школьной и педагогической секций.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное обучение
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	7	
ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	1	
СПБГКУ "Учебно-методический центр по ГО и ЧС"	1	
СПБГБОУДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"	2	
ФГБПОУ "Московское академическое художественное училище	1	1
ГБУ ДППО "Информационно-методический центр" Московского района СПб	3	
ЧУДПО "Центр повышения квалификации "Образовательные технологии"	1	1
СПбГБНОУ "Центр регионального и международного сотрудничества"	10	
ООО "Центр онлайн обучения Нетология групп"	1	1

Сотрудники, имеющие награды и звания

	Награда, звание	Всего в учреждении Кол-во человек	В 2020/2021 учебном году
1.	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2	-
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	10	-
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки	6	-
4.	Звание «Мастер спорта России»	4	-
5.	Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	10	1
6.	Звание «Почетный радист РФ»	1	-
7.	Благодарность Законодательного собрания СПб	5	-
8.	Благодарность Правительства СПб	1	-
9.	Ученая степень «Кандидат наук»	2	-
10.	Молодежная премия администрации Московского района Санкт-Петербурга	5	-

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов в 2020/2021 уч. году

	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
	Иванович Д.П.	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования»

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

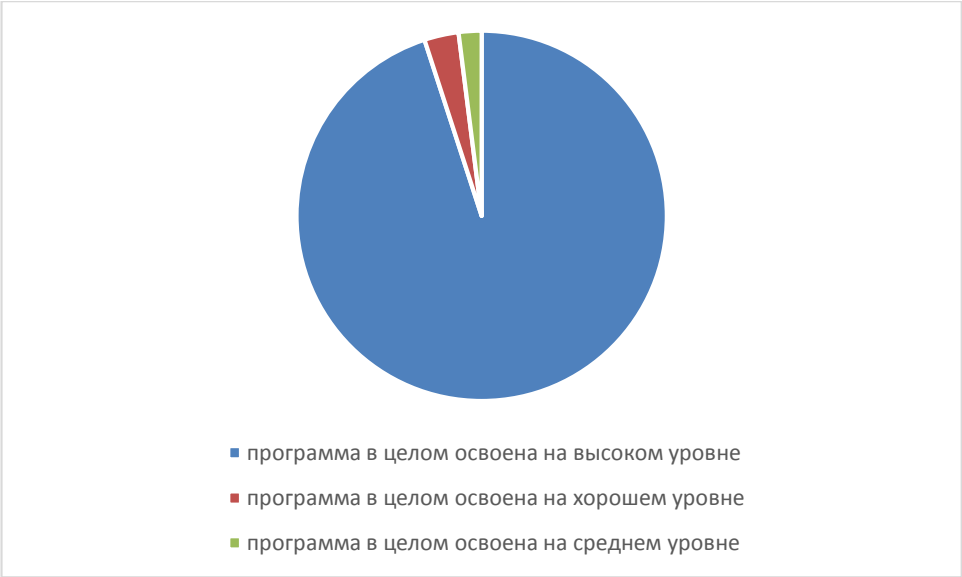
Система оценки качества образования в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга включает в себя мониторинговые исследования, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности. Разработана и ведется электронная база данных учета достижений обучающихся. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Итоговая диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году показала, что 99,3 % обучающихся освоили программы, из них 97% на высоком уровне. Данные результаты свидетельствуют об усилении в образовательном процессе дифференцированного подхода и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в зависимости от способностей и особенностей детей.

Об улучшении качества дополнительного образования свидетельствует высокий интерес к занятиям в объединениях ЦДЮТТ и количество победителей и призёров конкурсных мероприятий различных уровней.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ в 2020/2021 уч. году



Достижения обучающихся и коллективов ЦДЮТТ в 2020/2021 уч. году в мероприятиях, имеющих официальный статус

Уровень	Кол-во участников *(кол-во человек)*	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) *(кол-во человек)*
Техническая направленность			
Международный	28	0	14
Всероссийский	162	21	51
Межрегиональный	16	1	4
Городской	469	60	113
Художественная направленность			
Международный	6	1	2
Городской	119	6	38
Социально-педагогическая направленность			
Международный	19	8	6
Всероссийский	52	26	23
Городской	109	58	59

Творческие достижения учащихся ЦДЮТТ в 2020/2021 учебном году (мероприятия, имеющие официальный статус)

Творческое объединение «Мультимедийная журналистика» получило звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» (Распоряжение Комитета по образованию № 2006-р от 09.07.2021).

Уровень	**Вид творчества**	**Официальное название мероприятия (по положению)**	**Кол-во участников**	**Из них победителей (только 1 место)**	**Из них призеров (2,3 место, специальные призы)**

		Техническая направленность			
Международный	3D-моделирование	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества "РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА"	2		2
	Медиатехнологии	VI фестиваль журналистских проектов «Медианавигатор» - 2020 г. Тюмень	6		6
	Теория решения изобретательских задач	Десятая юбилейная Международная Олимпиада по ТРИЗ	9		5
	Видеостудия	XXVII- Международный фестиваль детского и юношеского киновидеотворчества «Петербургский экран»	10		
	трёхмерное компьютерное моделирование и анимация	XX Международный конкурс компьютерных работ среди детей юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2021»	1		1
Всероссийский	Многоборье радистов	Первенство России по радиоспорту скоростная радиотелеграфия г.Пенза	10	0	4
	Многоборье радистов	Первенство ДОСААФ России по радиоспорту многоборье радистов МР-3	3	1	1
	Многоборье радистов	Первенство Союза Радиолюбителей России по радиоспорту многоборье радистов МР-3	18	3	4
	Многоборье радистов	Первенство Союза Радиолюбителей России по радиоспорту многоборье радистов МР-4	18	3	5
	Многоборье радистов	Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества "Траектория технической мысли - 2021" Всероссийская олимпиада по радиотехническим дисциплинам номинация:скоростная радиотелеграфия	20	1	6
	Программирование	Второй Всероссийский фестиваль «IT-fest» трек «Программирование на Scratch»	2	0	1
	Компьютерные технологии	40-й Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	7	3	3
	Графический дизайн	Стикеры Национальной сборной WorldSkills Russia для мессенджера Telegram	2	1	0
	Олимпиадная математика	VII олимпиада по математике "Систематика"	24	0	7

	Олимпиадная математика	Всероссийская олимпиада школьников по математике	3	0	2
	графический дизайн	XXIII Всероссийский детский онлайн-конкурс компьютерной графики и анимации «Мое большое космическое путешествие»	12	0	4
	графический дизайн	Всероссийская выставка-конкурс творческих работ учеников и педагогов-выпускников Института художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена «Учитель и ученик»	1	1	0
	графический дизайн	VIII Всероссийского конкурса "Взгляд в будущее" 2021	2	2	0
	графический дизайн	Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА»	6	0	1
	графический дизайн	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	1	0	1
	графический дизайн	VIII Всероссийский конкурс "Взгляд в будущее 2020"	1	1	
	графический дизайн	Дистанционная всероссийская онлайн-смена «Юниоры Ворлдскиллс в "Океане"»	6	1	1
	Многоборье радистов	Первенство России по скоростной радиотелеграфии, Воронеж.	5	1	4
	Многоборье радистов	Первенство России по многоборью радистов МР-4 в Смоленской области	12		2
	Многоборье радистов	Первенство России по многоборью радистов МР-2 и МР-3 в СПб	5	2	3
	Инженерия космических систем	Национальный чемпионат WorldSkills Russia Junior в Уфе	1	1	
Межрегиональный	Компьютерная графика	Открытый межрегиональный (с международным участием) конкурс научной иллюстрации "АРКТИКА. НАУЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ"	9		2
	Компьютерная графика	Межрегиональный конкурс инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»	5	1	
	графический дизайн	межрегионального конкурса инфографики «Санкт-Петербург – город высоких технологий»	2		2
Городской	Многоборье радистов	Первенство СПб по скоростной радиотелеграфии 2020 среди образовательных учреждений	24	3	5
	Робототехника	Городские состязания среди школьников по робототехнике "Юный	4	0	1

		конструктор"			
	Многоборье радистов	«День детских изобретений» с Детским дизайн-центром ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	5	0	4
	Робототехника	VI Окружной форум робототехники "Старт в будущее"	2	1	1
	Компьютерная графика	Первенство Санкт-Петербурга по скоростной радиотелеграфии 2021	29	4	7
	Компьютерная графика	Открытый ежегодный региональный конкурс «Юный конструктор Лего»	3	0	1
	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Компьютерная открытка. Иллюстрация к сказке	6	1	1
	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Компьютерная открытка. "Салют Победа!"	9	2	2
	Начальное техническое творчество	Региональный открытый Фестиваль U-18. Цифровой мир"Компьютерный рисунок"	7	1	2
	Компьютерная графика	Открытый городской фестиваль технического творчества "Технокактус" Компетенция "Компьютерная графика"	1	0	1
	Компьютерная графика	Городская открытая выставка технического творчества "Бумажная Вселенная"	11	0	2
	Компьютерная графика	Городской конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» ("Питерская мышь")	9	0	3
	Компьютерная графика	Отборочный этап на VI Региональный Чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia по компетенции "Графический дизайн"	2	1	1
	Компьютерная графика	Открытый Городской марафон компьютерной графики (комикс)	5	2	1
	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Компьютерная открытка. Иллюстрация к сказке	7	1	1
	Компьютерная графика	Городской конкурс «День детских изобретений»	7	1	4

	Компьютерная графика	XXII Детский онлайн-конкурс компьютерной графики и анимации «Приключения барона Мюнхгаузена в Зимнем Дворце»	7	1	0
	3d-моделирование	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Художественная трехмерная графика и анимация	6	1	0
	Компьютерная графика	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». Мультимедиа	8	2	0
	Компьютерная графика	Очный открытый городской фестиваль-конкурс среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины»	9	1	1
	Компьютерная графика	Городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше...»	14	6	5
	Теория решения изобретательских задач	Городской Фестиваль технического творчества ТЕХНОКАКТУС. Промышленный дизайн.	7	3	3
	Видео	Открытый Городской марафон компьютерной графики (логотип)	10	2	3
	Фото	XXIV Городской научно-технической олимпиаде по ТРИЗ	3	1	1
	Олимпиадная математика	Городской конкурс видеороликов "#Оскар новогодний"	10	0	0
	Олимпиадная математика	Городской конкурс фото-документалистов "Зоркий глаз"	2	0	1
	Компьютерная графика	VI Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	13	0	4
	Олимпиадная математика	IV Открытая олимпиада по математике ГФМЛ №30 для начальной школы (заключительный 3 тур)	1	0	1
	Программирование	Конкурс "Город алгоритмов" в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества "U-18. Цифровой мир"	4	2	2
	Программирование	VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2021 (отборочный этап)	21	0	6
	Программирование	Санкт-Петербургская открытая олимпиада по программированию Scratch	1	0	1

	3d-моделирование	1 тур Олимпиады по программированию на Scratch по Северо-Западному федеральному округу "III Марсианские игры имени Кеплера"	4	3	
	3d-моделирование	Заключительный тур Олимпиады по программированию на Scratch по Северо-Западному федеральному округу "III Марсианские игры имени Кеплера"	3	1	1
	Проектная, исследовательская деятельность	Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать» конкурс «Промышленный дизайн. Дизайн игрушки», номинация «Художественное 3D-моделирование»	4	2	2
	Компьютерная графика	Очный открытый городской фестиваль-конкурс среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины»	6	1	0
	графический дизайн	Очная городская конференция «КИТ (Космос, Интеллект, Творчество)» проектных, исследовательских и творческих работ школьников Санкт-Петербурга	4	2	2
	графический дизайн	Городской конкурс Мультимедиа в рамках Регионального открытого Фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	7	1	3
	графический дизайн	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia Junior	11	0	8
	графический дизайн	Городской XIX открытый Царскосельский форум школьной прессы	8	2	1
	графический дизайн	открытый городской детский проект «Я ДИЗАЙНЕР - СТО ИДЕЙ!»		0	
	графический дизайн	Городской конкурс компьютерной графики "Цифровое перо"	21	2	13
	графический дизайн	II Открытый городской конкурс «Цифровое издательское творчество»	3	0	2
	судомоделирование	Региональный фестиваль "Окончательный монтаж"	10	1	1
	судомоделирование	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир»	21	5	3

	судомоделирование	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по судомодельному спорту	5	1	0
	судомоделирование	Лично-командное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям	13	1	3
	авиамоделирование	Личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим судомоделям "Моя первая модель"	9	0	
	автовождение	Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям "Памяти Блоштейна Д.Г."	7	0	1
	автовождение	Городские соревнования среди обучающихся Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту (свободнолетающие модели в закрытых помещениях)	2	0	0
	автовождение	Кубок Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А.Шамова среди образовательных учреждений	6	0	0
	трассовый автомоделизм	Городские многоэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБОУ «Балтийский берег»	10	0	0
	робототехника	Городское первенство по автомногоборью среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга	9	0	0
	робототехника	Городские соревнования по трассовому автомоделизму	62	0	6
		Открытые весенние состязания роботов	1	0	1
	ИЗО и ДПИ, Керамика	Первенство по робототехнике «Квантовый гений».	3	2	1
		Художественная направленность			
Всероссийский	ИЗО и ДПИ	39-ая всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	6	1	2
Городской	ИЗО и ДПИ	городская выставка - работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мотоциклы и безопасность на дороге»	4		2
	ИЗО и ДПИ	Открытый региональный дистанционный конкурс по цифровому издательскому творчеству «По ту сторону экрана»	10		2

	ИЗО и ДПИ	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная Планета"	19		4
	ИЗО и ДПИ	Открытый городской фестиваль детского творчества "ЭтноДеТвоРа"	2		2
	ИЗО и ДПИ	Очный открытый городской конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше…»	14	1	7
	ИЗО и ДПИ	Открытый городской детский проект-конкурс "День детских изобретений"	11	1	5
	ИЗО и ДПИ	Открытая городская выставка-конкурс «Новый год – 2021»	31	2	8
	ИЗО и ДПИ	Общегородской фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	8		1
	ИЗО и ДПИ	Общегородская выставка детского художественного творчества "Мир художника"	1		
	ИЗО и ДПИ	XII Открытая городская выставка-конкурс детских дизайн-студий «20х20 или Новый Поворот»	18	2	6
	ИЗО и ДПИ	Городская открытая выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Память наших сердец»	1		1
		Социально-гуманитарная направленность			
Международный	Медиатехнологии	Международный конкурс "Взгляд в медиабудущее"	5	2	
	Медиатехнологии	XI Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+»!	7		2
	Медиатехнологии	Международный фестиваль-конкурс «Планета Медиа»	7	6	4
Всероссийский	Журналистика	Национальная Премия Детского Патриотического Творчества 2020	12	12	
	Издательское дело	VI Всероссийского конкурса детских СМИ «Волшебное слово»	12	12	
	Журналистика	Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1	1	
	Журналистика	Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	6		6
	Издательское дело	Всероссийский молодежный медиапроект "Победа75: из семейного архива"	3	1	
	Журналистика	II Конкурс школьных СМИ «БУДУЩЕЕ ЖУРНАЛИСТИКИ»	1		1

	Журналистика	Конкурс театральных рецензий «Пишу о театре»	2		1
	Медиатехнологии	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schollizdat 2.0»	15		15
Городской	Журналистика	Национальная Премия Детского Патриотического Творчества 2020	12	12	
	Издательское дело	VI Всероссийского конкурса детских СМИ «Волшебное слово»	12	12	
	Журналистика	Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1	1	
	Журналистика	Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов	6		6
	Издательское дело	Всероссийский молодежный медиапроект "Победа75: из семейного архива"	3	1	
	Журналистика	II Конкурс школьных СМИ «БУДУЩЕЕ ЖУРНАЛИСТИКИ»	1		1
	Журналистика	Конкурс театральных рецензий «Пишу о театре»	2		1
	Медиатехнологии	Всероссийский конкурс школьных СМИ «Schollizdat 2.0»	15		15
	Журналистика	Национальная Премия Детского Патриотического Творчества 2020	12	12	
	Издательское дело	VI Всероссийского конкурса детских СМИ «Волшебное слово»	12	12	
	Журналистика	Городской XIX открытый Царскосельский форум школьной прессы	24	10	14

Достижения педагогического коллектива в 2020/2021 уч. году в конкурсах, имеющих официальный статус

Коллектив/педагог	Место	Конкурсное мероприятие	Название работы/ тема выступления
Городской уровень			
Иванович Диана Петаровна, педагог дополнительного образования	1	Конкурсный отбор на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования детей» (Комитет по образованию)	Конкурсные материалы

Щетникова Татьяна Сергеевна, методист, Большакова Анна Вячеславовна, педагог-организатор	1	Городской конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста, номинация «Обучение детей ПДД»	Конкурсные материалы
Щетникова Татьяна Сергеевна, методист, Большакова Анна Вячеславовна, педагог-организатор, Базылева Татьяна Александровна, педагог-организатор	1	Городской конкурс методических материалов по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста, номинация «Методические инновации»	Конкурсные материалы
Районный уровень			
Большакова Анна Вячеславовна, педагог-организатор, Давыдов Владимир Георгиевич, педагог-организатор	1	Районный конкурс методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Материалы для проведения в образовательных учреждениях мероприятий в рамках единых дней детской дорожной безопасности
Комиссарова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	1	Конкурс педагогических достижений (номинация «Сердце отдаю детям»), номинация «Техническая»	Конкурсные материалы, очные мероприятия

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В ЦДЮТТ реализуется программа воспитания и социализации детей и подростков «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», в рамках которой проводятся массовые мероприятия, способствующие профилактике наркомании и проявлений экстремизма, профилактике правонарушений несовершеннолетних. В традиционных мероприятиях и акциях Города Мастеров приняли участие около 6 тысяч обучающихся ЦДЮТТ и школьников Московского района

Из общего количества детей, занимающихся в ЦДЮТТ, (2513 чел.) – большинство (60%) - мальчики и мальчики-подростки в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающие различные направления технического, спортивно-технического и прикладного творчества. Занятия в таких объединениях как «Трассовый автомоделизм», «Авиа и судомоделирование», «Юнармеец», «Многоборье радистов» привлекают мальчиков-подростков, склонных к экстриму, отвлекают их от улицы. Чтобы подростки не становились источником пополнения криминала, социального напряжения в обществе, распространения наркомании, им предоставляется возможность позитивно проявить себя, показать свои таланты и способности, конструктивно самоутвердиться в среде сверстников. Реализуемые в рамках программы воспитания и социализации детей и подростков «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков» массовые мероприятия способствуют профилактике наркомании и проявлений экстремизма, профилактике правонарушений несовершеннолетних. В традиционных мероприятиях и акциях Города Мастеров ежегодно

принимают участие около 6 тысяч воспитанников ЦДЮТТ и школьников Московского района.

Жизнь сообщества «Город Мастеров» находит отражение в газете ученического самоуправления «Будни», в мультимедийном издании «МультиВарка». Ежегодно выпускается 6-8 номеров газеты, детская редакция успешно представляет свою деятельность на профильных конкурсах городского и всероссийского уровней.

ЦДЮТТ в районе продолжил деятельность как один из центров воспитательной работы в районе. В учреждении продолжает действовать проект «Молодежный центр социальной рекламы», основным направлением которого является проведение конкурса социальной рекламы, имеющего в 2020-2021 учебном году статус городского.

В учреждении действует **система работы с одарёнными детьми.** За отчетный период работа велась по уже имеющимся направлениям и вновь разработанным.

№	Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
Техническая направленность		
	Информационные технологии (программирование, flash-технологии, 3D-моделирование, робототехника и др.). Техническое моделирование, радиоспорт, начальное техническое творчество, видеотехнологии, радиоэлектроника	Создаются новые образовательные программы, соответствующие запросам одаренных обучающихся (3D-моделирование, робототехника, программирование). Организована система конкурсов на уровне учреждения и района, являющихся начальным этапом городских конкурсов, соревнований и др. Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве. Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, репетиции защиты конкурсных проектов, учебно-тренировочные сборы, подготовка сценариев и т.д. Реализуется ученический образовательный проект «Аэрокосмическая инженерия». Поддерживаются традиционные и устанавливаются новые социальные связи с различными партнерами, что позволяет расширить пространство для предъявления результатов детского творчества. Например, с помощью Центра подготовки спортивных команд Комитета по физкультуре и спорту вывозятся дети на соревнования в другие города, организуются мероприятия, позволяющие успешным детям выезжать на профильные смены в Артек и другие лагеря на профильные смены. Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников». Создана и поддерживается соответствующая материальная база, в том числе компьютерное программное обеспечение, созданы для погружения учащихся в мир технического творчества мотивирующие образовательные пространства «ЛогикУм», «Музей компьютерной техники».
Физкультурно-спортивная направленность		
	Юнармейская подготовка	Создана и поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников». Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренировки и

		дополнительные занятия. Организовано взаимодействие со спортивными Федерациями для оформления спортивных достижений.
Художественная направленность		
	Керамика, Общехудожественное воспитание с компьютерной поддержкой	Поддерживается электронная База данных детских достижений «Достижения воспитанников». Осуществляется информирование педагогов о возможности участия в различных мероприятиях, в том числе в Интернет-пространстве. Организуются выставки детских работ на уровне учреждения и района. Проводится целенаправленная подготовка обучающихся к участию в мероприятиях высокого уровня: тренинги, мастер-классы, репетиции защиты конкурсных проектов.
Социально-педагогическая направленность		
	Ученическое самоуправление, движение ЮИД, журналистика, медиажурналистика	Для выявления и поддержки лидеров, развития ученического самоуправления реализуются проекты «Город Мастеров – территория социализации детей и подростков», «ЮИД.ru». Реализуются проекты социальной направленности (газета «Будни», «Мультиварка», и др.) Реализуется проект «Районный школьный Медиацентр», в том числе в сотрудничестве с пресс-центром РДШ Московского района. Для успешной социализации школьников организованы: городской конкурс социальной рекламы, районные конкурсы «В объективе», «Майский кинофестиваль» и др.

В ЦДЮТТ продолжает работу **районный опорный центр по безопасности дорожного движения**, реализуя районную программу «Дорога без опасности». Продолжается реализация инновационного проекта «ЮИД.ru – стань активней!», в котором акцент делается на организацию с использованием интерактивных возможностей сети Интернет-акций, в которых ежегодно принимают участие несколько тысяч школьников.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) ведется через реализацию 5 направлений районной программы «Дорога без опасности», утвержденной Отделом образования администрации Московского района и отделом ГИБДД по Московскому району. Реализация программы осуществляется Районным опорным центром по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района совместно с опорными учреждениями Центр «Автоград» ДДЮТ Московского района и «Светофорчик» ГБДОУ детский сад № 31.

В рамках реализации направления «Учиться, чтобы учить» (методическая работа, обучение педагогического сообщества) организована работа Районного учебно-методического объединения для педагогов школ района (ежемесячно), а также работа РУМО специалистов детских садов района. В 2020/21 уч. году проведено 9 РУМО ОУ и 4 РУМО ДОУ.

В ноябре совместно с ИМЦ Московского района организованы и проведены курсы повышения квалификации «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ОУ» для специалистов образовательных учреждений Московского района СПб. Удостоверения о повышении квалификации получили 26 педагогов.

В ноябре специалисты РОЦ БДД «Безопасный старт», а также других районных опорных площадок представили свой опыт дистанционной работы по профилактике ДДТТ на Городском вебинаре «Цифровые инструменты и дистанционные технологии в работе

с учащимися, направленной на предупреждение ДДТТ», проведенном в рамках деятельности ГУМО.

В декабре проведен районный конкурс методических материалов среди специалистов ОУ и ДОУ района (66 педагогов-участников из 32 ОУ и ДОУ района, 10 из которых приняли участие на городском этапе конкурса).

Оказана методическая помощь ГБДОУ детский сад № 47 для участия в Городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию деятельности по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности».

В марте специалисты РОЦ БДД «Безопасный старт» и члены движения ЮИД представили свою работу по организации деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения» на Петербургском международном образовательном форуме в рамках работы площадки «Молодое поколение за безопасное будущее».

В апреле завершено проведение тематических занятий для дошкольников в рамках фестиваля игровых занятий по БДД для специалистов детских садов «Вместе – по безопасной дороге детства» (проведено 45 занятий, приняли участие 88 педагогов из 22 ДОУ).

В феврале-апреле совместно с АППО организованы курсы повышения квалификации «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ОУ» для специалистов ОУ и ДОУ Московского района СПб. Обучение прошли 48 специалистов.

В мае на базе ЦДЮТТ Московского района было проведено выездное совещание в рамках деятельности Городского учебно-методического объединения специалистов, организующих работу по профилактике ДДТТ в ОУ Санкт-Петербурга. На совещании была представлена система работы по профилактике ДДТТ, действующая в Московском районе Санкт-Петербурга.

В районе ведется плановая работа по созданию и распространению методической продукции, ведению отчетности и мониторингу работы ОУ и ДОУ по профилактике ДДТТ.

В рамках реализации направления «Обучаемся, играя» (орг.-массовая работа) проведены мероприятия согласно районному плану на учебный год, который формируется таким образом, чтобы пропагандой безопасности дорожного движения были охвачены дети всех возрастных групп.

Для дошкольников в марте-июне проведены игровые занятия в автоклассе «ЮИД-мобиль» (1695 участников), в феврале-марте среди семей дошкольников проведен конкурс «Книга дорожной безопасности» (1040 участников), в апреле-мае прошел районный конкурс «Умный Светофорчик» (899 участников). В октябре и декабре проведены он-лайн акции среди семей дошкольников «#НачниСсебя_заПДД» и новогодний флэшмоб (806 участников).

Для учащихся младших классов проведены многоэтапные игры «Юный пешеход - друг дорог» (1892 участников), соревнования ЮИД «Безопасное колесо» (112 участников), игры-соревнования «Веселый светофор» на базе центра «Автоград» (224 участника), обучающее профилактическое мероприятие с использование мобильного автогородка «Автокласс» (2800 участников).

Для участников среднего и старшего школьного возраста состоялись квест-игры «Дорога без опасности» и интерактивная игры «Соблюдать положено, правила дорожные» на базе центра «Автоград» (318 участников), ролевая игра «Слушание дела о дорожно-транспортном происшествии» (25 участников), соревнование юных автолюбителей «Сегодня ученик, завтра - водитель» (49 участников).

Для детей всех возрастных групп проведены: конкурс детского творчества «Дорога и мы» (698 участников), районная акция по распространению световозвращающих элементов «Засветись! Носи световозвращатель!» (19 404 участника). Для учащихся 1-11 классов в два этапа проведена Районная дистанционная олимпиада по ПДД (3631 участник). В мае-июне ко Дню защиты детей проведен он-лайн проект «Безопасные каникулы или, здравствуй, лето!», в рамках которого опубликовано 15 видео уроков по безопасности дорожного движения.

В сентябре при поддержке МО Гагаринское, МО Новоизмайловское, МО Звездное и общественной организации СНД по БДД проведен Районный дистанционный семейный конкурс

«За безопасность на дорогах всей семьей», в котором приняли участие 128 команд (421 участник).

Во всех ОУ и ДОУ района проведены Единые дни детской дорожной безопасности (8 сентября, 5 марта и 21 мая). А также с 16 по 22 сентября проведения информационная Неделя повышенной эко-мобильности.

Всего в организационно-массовых мероприятиях приняли участие 43 509 человека.

В рамках реализации направления «Грамотный пешеход – друг дорог» (координация деятельности детского общественного движения «Юный инспектор движения») официально зарегистрировано 38 школьных отрядов ЮИД Московского района (604 чел.).

В течение учебного года проведен конкурс «Лучший отряд ЮИД». Победителем конкурса стал отряд ЮИД ГБОУ школа № 613.

В августе 2020 года в соответствии с новой Всероссийской «Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов Юных инспекторов движения» было издано новое Положение о деятельности районного штаба ЮИД. Согласно данному положению участники движения ЮИД имеют 5 уровней: «Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД». Определенный уровень присваивается участнику ЮИД в соответствии с его возрастом, опытом участия и достижениями в движении ЮИД. Благодаря поддержке общественной организации «Всероссийское общество автомобилистов» Московского района разработана система отличительных значков для вручения Юным инспекторам движения при получении определенного уровня. Такие значки ЮИДовцы получили весной 2021 года для ношения на форме ЮИД и школьной форме.

В этом учебном году были проведены Акции и рейды по пропаганде безопасности дорожного движения ко Дню памяти жертв ДТП, ко Дню инвалида, Новогодняя акция и ярмарка тематических елочных игрушек, акция «Засветись! Носи световозвращатель!», акция «Скорость – не главное», акция ко Дню Победы в ВОВ «За безосный мир!» и другие. 58 коллективов из школ и детских садов Московского района приняли участие в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности». 4 из них стали призерами городского финала данного конкурса. В октябре (он-лайн) и апреле были проведены Слёты отрядов ЮИД.

Всего в мероприятиях движения ЮИД приняли участие 20 573 человека.

Учащиеся и воспитанники ОУ и ДОУ района регулярно становятся призерами городских соревнований по безопасности дорожного движения:

- в 2020 году команда ГБОУ СОШ № 358 стала участником Всероссийских соревнований ЮИД «Безопасное колесо» и заняла 10 командное место из 86 команд регионов России, показав тем самым высокий уровень подготовки;
- 4 призовых места заняли коллективы ОУ и ДОУ района на Городском творческом конкурсе «Азбука безопасности»;
- 4 призовых места получили участники Городского конкурса детского творчества «Дорога и мы».

В рамках реализации направления «Сегодня ученик – завтра водитель» (обучение по программам дополнительного образования детей) на базе ЦДЮТТ Московского района организована работа объединений «Пост дорожной безопасности», «Юный водитель», «Спортивное автовождение».

На базе центра «Автоград» ДДЮТ Московского района действуют объединения «Школьник, дорога, автомобиль», «Безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо», «Юный мотоциклист», «Юный водитель», а также организована работа с организованными группами детей по договорам с ОУ и ДОУ района.

На базе детского сада № 31 структурное подразделение «Светофорчик» проводит занятия по программе дополнительного образования для дошкольников. Занятия ведутся на автоплощадке детского сада и на базе ДОУ района.

Всего обучение по тематическим программам прошли 3791 человек.

В рамках реализации направления «Мы в ответе…» (социальное взаимодействие) продолжается активное взаимодействие с Муниципальными образованиями Московского района:

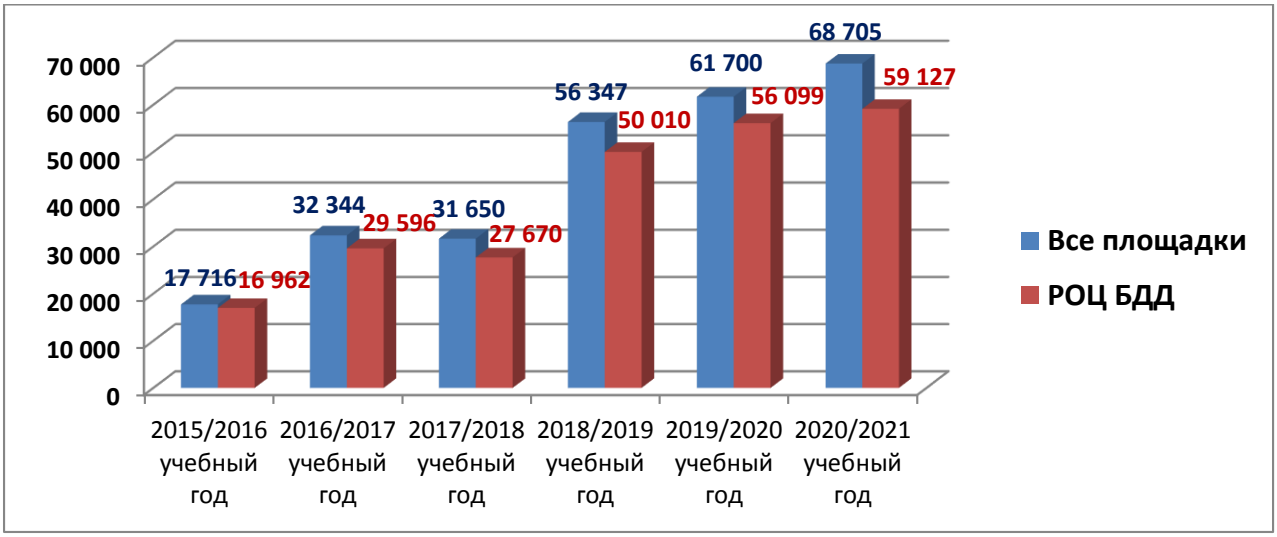
Гагаринское, Звездное, Московская застава, Пулковский меридиан, Новоизмайловское.

Информация о мероприятиях по профилактике ДДТТ регулярно публикуется в СМИ района и города, а также на тематических страницах в социальных сетях.

Ведется сотрудничество с общественными организациями «Всероссийское общество автомобилистов» и «Специализированная народная дружина по безопасности дорожного движения», благотворительным фондом Памяти Николая Богатикова в поддержку пострадавших в ДТП, заключено партнерское соглашение о сотрудничестве с региональным центром безопасности «Ладога» Ленинградской области (совместное проведение мероприятий, предоставление призов и т.п.);

В течение учебного года в ОУ и ДОУ района была организована деятельность «Родительского дорожного патруля».

Всего участников, охваченных работой по пропаганде безопасности дорожного движения (дети, педагоги, родители) в 2020/2021 уч. году – 68 705 чел.



Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большинство дополнительных общеобразовательных программ ЦДЮТТ осваивают обучающиеся со 2 группой здоровья, без предъявления особых требований к состоянию здоровья. Дополнительные общеобразовательные программы «Проектирование изделий из кожи» и «Первые шаги в творчестве» адаптированы для детей с особенностями развития. В программах физкультурно-спортивной направленности условиями приема на обучение является предъявление справки об отсутствии противопоказаний к занятиям в объединениях. По отзывам родителей обучающихся, например, объединения «Многоборье радистов», регулярные выезды на тренировочные занятия в парковой зоне оказывают оздоравливающе действие на детей, которые реже болеют простудными заболеваниями. Случаев ухудшения здоровья в результате занятий не отмечено.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

ЦДЮТТ, несущее ответственность за жизнь и здоровье учащихся и сотрудников организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны необходимые для деятельности учреждения инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;

– постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
– проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья, также о мерах профилактики, правилах личной гигиены в целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19);
– проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

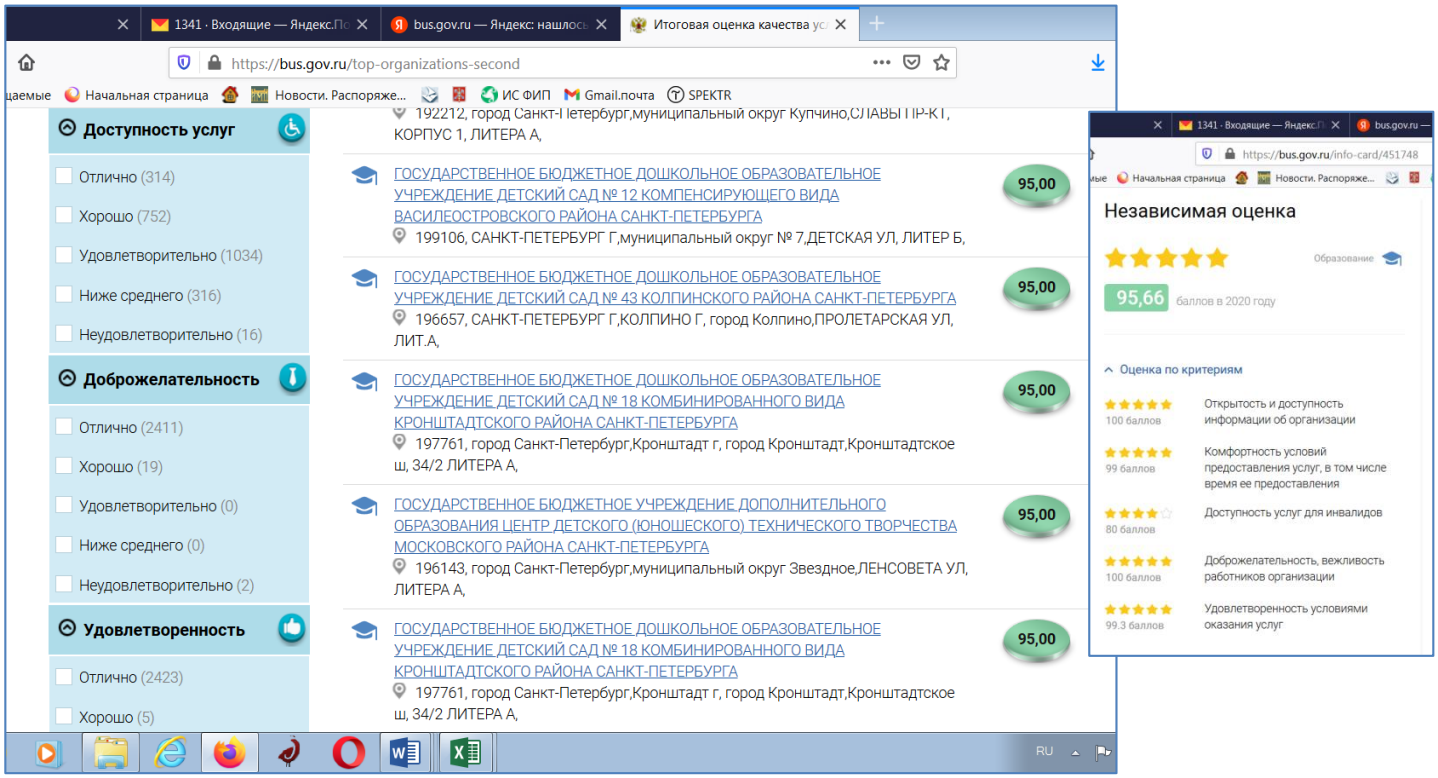
В целях противодействия распространению коронавирусной инфекции (Covid-19):
– разработан стандарт безопасности учреждения;
– разработаны графики входа учащихся в учреждение;
– закреплены учебные кабинеты за коллективами;
– составлены и утверждены графики уборки, проветриваний;
– подготовлена и размещена информация на сайте ЦДЮТТ и официальной группе в ВК о соблюдении антикоронавирусных мер;
– обеспечено измерение температуры бесконтактными термометрами, входящих в учреждение сотрудников, учащихся, родителей;
– организован масочный режим в учреждении;
– в туалетных комнатах и входных зонах установлены средства и устройства для антисептической обработки рук.

Оценки и отзывы потребителей

О деятельности ЦДЮТТ можно получить представление по материалам, размещенным в различных изданиях, средствах массовой информации, на информационных ресурсах социальных партнеров.

На странице отзывов поисковой системы Яндекс ЦДЮТТ в 2020 и 2021 годах имеет среднюю оценку 4,9, за все время 4,5. На странице Google – 4,7.

По результатам независимой оценки качества образования, размещенным на официальном общероссийском сайте bus.gov.ru, ЦДЮТТ в рейтинге образовательных организаций Санкт-Петербурга имеет показатели 95,66 (высокая оценка)



Наработанный опыт представлен в публикациях, размещенных в сборниках городского и всероссийского уровней и СМИ.

Публикации педагогов ЦДЮТТ за отчетный период:

1. Бондарь О. С. Использование свободного программного обеспечения в проектной деятельности школьника на примере программы Blender/ О. С. Бондарь
   Сборник материалов XIII конференции «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях СПб» ГБУ ДПО «РЦКОиТ», СПб. – **2021.** – С. 15-18
   ISBN 978-5-91454-141-2
2. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/05/18/statya-vzaimodeystvie-obshchego-i-dopolnitelnogo
   Е.Ю. Огановская, Е.А.Исаева, Е.В. Евсеенко, Е.Ю. Милькова Взаимодействие общего и дополнительного образования для проектирования индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов)
   Сборник ИМЦ Московского района «Национальный проект «Образование»: от идеи до воплощения», **2020**
3. В.Г. Назарова, Е.Ю. Милькова Учебный проект как составляющая патриотического воспитания школьников (на примере обучения 3D-моделированию) / В.Г. Назарова, Е.Ю. Милькова //Академический вестник ГБУ ДПО СПб АППО СПб. – **2020.** – №3. – С. 76-80
   ISSN 1998-6807
4. Е.А. Исаева, Е.Ю. Милькова, Т.В. Суворова статья «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования как одно из условий построения индивидуальной образовательной траектории школьника», журнал «Техносфера», март **2021**, № 1(8)
   ISSN 2415-3478 – С. 14-16
   http://center-okhta.spb.ru/innovatsii/mediatsentr
5. Огановская, Е.Ю. Профессиональные пробы - современный инструмент сопровождения профессионального самоопределения школьников / Е.Ю. Огановская // ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования. – **2021.** – №1. – С. 74-78.
6. https://cloud.dumspb.ru/index.php/s/vqpzJDXlNb2ayo2
   Е.А. Исаева, Е.Ю. Милькова Профессиональные пробы для осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории. Из опыта ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, февраль **2021**
7. https://cloud.dumspb.ru/index.php/s/j7OiYhpthGJLqAq
   Т.В. Суворова Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как форма профориентационной работы в ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга, февраль **2021**
8. https://fip.expert/news/show/9877
   Аттестационные работы (12 работ) слушателей курсов повышения квалификации по программе «Трехмерное моделирование» на базе ЦДЮТТ Московского района, **2020**
9. Ахтямова Е.В., Витвинова С.А., Дудкина О.Б., Евсеенко Е.В., Мотайло А.С. «Мотивирующее образовательное пространство «ЛогикУм». Сборник Лучшие практики дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Выпуск 4 – СПб: РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», **2021**. – 68с. С. 50- 55 ISBN 978-5-88494-165-6

Репортажи о деятельности РОЦ БДД «Безопасный старт» регулярно выходили в эфир в районной инфозоне, в районных газетах и газетах муниципальных образований.

Отзывы потребителей представляются на сайте учреждения и в блогах педагогов ЦДЮТТ.

В ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга ежегодно проводится **анкетирование потребителей образовательных услуг по качеству предоставляемых образовательных услуг**.

Анкета для родителей на сайте ЦДЮТТ

Проведенное в 2020/2021 учебном году анкетирование показало высокую удовлетворенность образовательными услугами ЦДЮТТ - 4,84 балла по пятибалльной шкале.

Участники воспитательных мероприятий положительно оценивают качество воспитательной работы (97% отзывов). Все запланированные воспитательные мероприятия выполнены полностью - 100%. Часть мероприятий проведена в дистанционном формате в связи со сложившейся эпидемической обстановкой.

Для обеспечения открытости ЦДЮТТ для родителей и общественности стабильно функционировал сайт учреждения и группы в социальных сетях с актуальной информацией, регулярно обновлялось содержание информационных стендов, публиковались результаты самообследования.

В течение учебного года родители обучающихся принимали участие в родительских собраниях объединений, состоялись заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы, связанные с обеспечением прав обучающихся, а также текущие вопросы по организации деятельности учреждения. От родителей были получены исключительно положительные отзывы о проведенных традиционных мероприятиях с их участием: «Мама, я и компьютер», «Родители-водители» и др.

Приемом обращений граждан в ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района СПб занимаются сотрудники методического отдела, которые регистрируют обращения, готовят и отправляют ответы на запросы, дают необходимые консультации при обращении по телефону. При составлении статистики обращений учитываются обращения, поступившие по телефону, по электронной почте, через форму обратной связи на сайте учреждения http://www.cdutt.ru в официальном аккаунте учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/cdutt_mosk).

Также посетители учреждения оставляют свои предложения, благодарности и жалобы при посещении учреждения в журнале приема обращений граждан, который находится в методическом кабинете и предъявляется им по требованию.

Обращения, поступающие по телефону, отмечаются в специальной форме, с учетом темы звонка.

За время работы с обращениями граждан накоплен большой опыт работы над вопросами по различным темам, и для ведения статистики они объединяются в группы постоянных тем: «Прием в коллективы», «Организация образовательного процесса», «Выстраивание индивидуального образовательного маршрута», «Организационные вопросы по дистанционному обучению» и т.п.

Статистика запросов по типу обращений

№	Тип обращения	Сайт/ соц. сети	Телефон	Другое
1	Вопрос	312	1153	0
2	Предложение	0	18	0
3	Отзыв	34	12	0
4	Благодарность	0	28	18
5	Жалобы	0	0	0
	Итого:	346	1211	18
	Итого обращений:	1575		

Статистика работы с обращениями
Согласно анализу статистики обращений по их типу наибольшее количество запросов - это вопросы (1465 вопросов).
Через форму на сайте запросы не поступали.
По телефону поступили звонки – 1153 вопроса и 18 предложений. В письменном виде поступили 18 благодарностей.
Больше всего обращений поступило по следующим темам:

- Прием в объединения;
- Организация образовательного процесса;
- Обучение детей дошкольного возраста;
- Организация дистанционного обучения.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, используемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Для решения задач подготовки будущих специалистов в области инженерии и IT-технологий в интересах развития промышленности Московского района и Санкт-Петербурга определены и проанализированы возможности комплекса образовательных организаций Московского района. С учетом выявленных возможностей разработаны и реализуются проекты, выстроена система мероприятий технической направленности для школьников района.

Проекты

- «Инженерные 3D-технологии – школьникам»;
- «WorldSkills Russia Junior – путь к профессионализму»;

- «Символ памяти – 3D-моделирование»;
- «Инженерия космических систем (CanSat);»
- «Молодежный центр социальной рекламы»;
- «Город Мастеров - территория социализации»;
- «Будни – газета ученического самоуправления»;
- «Мультимедийное издание «МультиVарка»;
- «ЮИД – стань активней»;
- «Лаборатория 3D-моделирования»;
- «Интерактивное пространство «ЛогикУм»;
- «Музей компьютерной техники»;
- «Робототехника»;
- «Проект развития объединений технического моделирования, робототехники и профильного обучения»;
- «Предпрофильная подготовка».

Мероприятия технической направленности, организованные
на базе ЦДЮТТ для обучающихся в 2020/2021 уч.году

Уровень мероприятия					
Всероссийский		**Городской**		**Районный**	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
2	**99**	**9**	**510**	**48**	**15954**

Социальные партнеры по реализации проектов и мероприятий для детей и взрослых:
- ОУ Московского района,
- УДОД Санкт-Петербурга,
- Специализированный центр компетенций WorldSkills Russia Junior на базе АЦТ Санкт-Петербурга,
- ОГИБДД УМВД по Московскому району СПб,
- Муниципальные образования Московского района,
- ГУАП,
- СПб ГУКиТ,
- Региональное движение «Союз юных петербуржцев»,
- Центр молодежных инициатив Московского района «Тинейджер+» ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга,
- ООО «ИРИСОФТ»,
- ДОСААФ,
- Федерация Санкт-Петербурга судомодельного спорта,
- Федерация Санкт-Петербурга автомодельного спорта,
- Федерация Санкт-Петербурга радиоспорта,
- СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Московского района»,
- СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Московскому району СПб»
- и др.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение. **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Для выполнения уставных задач, а также задач развития ЦДЮТТ Московского района СПб наладил и поддерживает сотрудничество с учреждениями различных ведомств, различными ОУ

района, города, РФ.

- С общеобразовательными учреждениями района налажено сетевое взаимодействие по обучению школьников по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках предпрофильной подготовки, а также по освоению младшими школьниками компьютерной грамотности. Поводится обучение педагогов и учителей, организуется участие в конкурсных мероприятиях, реализуются совместные учебные проекты.

- С учреждениями системы УДОД СПб налажен обмен информацией, организуется участие в презентационных и конкурсных мероприятиях, реализуются совместные проекты, проводится обучение педагогов.

- Со специализированным Центром компетенций WorldSkills Russia Junior в СПб проводится совместная организация конкурсных мероприятий, организуются соревнования по инженерным компетенциям движения WorldSkills Russia Junior

- Совместно с ГУАП проводится работа площадки Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», работа по проекту запуска микроспутника «CanSat», городская конференция «Космос. Интеллект. Творчество»

- Совместно с ООО «Ирисофт» проводится работа по городской программе «Инженеры будущего».

- Совместно с ВОНМЕХ проводится работа по реализации в СПб проекта «Аэрокосмическая инженерия», студенты ВОЕНМЕХА – наблюдатели на региональных соревнованиях WorldSkills Russia Junior по компетенции «Аэрокосмическая инженерия», одним из организаторов которой является ЦДЮТТ Московского района.

- ЦНИИ «Электроприбор» организует экскурсии для обучающихся. ЦДЮТТ участвует в молодежной научно-технической конференции, организованной ЦНИИ «Электроприбор».

- Федерация космонавтики России – Северо-Запад участвует в мероприятиях ЦДЮТТ космической направленности. Совместно проведена городская конференция «Космос. Интеллект. Творчество».

- ТРЦ «Радуга» поддерживает мероприятия по продвижению детской социальной рекламы, по космической направленности, ЦДЮТТ принимает участие в мероприятиях в «Центре космической связи».

- В работе по организации городского конкурса социальной рекламы ЦДЮТТ поддерживают: ГИКИТ, ООО «Инди-Принт» (Производство индивидуальной полиграфической продукции), Союз юных петербуржцев.

- В вопросах организации работы по профессиональной ориентации ЦДЮТТ традиционно сотрудничает с Колледжем информационных технологий, техникумом Автосервиса, Центром профессиональной ориентации «Абитуриент» ЛЭТИ, учебным центром «Школа Знаний». В отчетном году налажено сотрудничество с ПАО «Техноприбор», АО «СПб МБМ «Малахит», АО «РНИИ «Электронстандарт», ФГБОУ ВО СПб Государственная академия ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО СПб Государственный университет гражданской авиации, ГБПОУ «Педагогический колледж №1 СПб», ГБПОУ техникум «Автосервис», ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж», ГБПОУ «Колледж «Звездный», СПб техникум отраслевых технологий, финансов и права, Колледж автоматизации лесопромышленного производства СПбГЛТУ им Кирова, Колледж технологии, моделирования и управления (СПб ГУПТиД), Инженерная школа одежды (колледж) (СПб ГУПТиД).

- По вопросам организации работы по пропаганде безопасности дорожного движения партнерами ЦДЮТТ являются Отделение пропаганды безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому району г. Санкт-Петербурга, ВОА, Муниципальные образования Московского района, КДЦ Московский.

- По вопросам воспитания подрастающего поколения ЦДЮТТ сотрудничает с СПб ГБУ «Комплексный центр обслуживания населения Московского района» Социально-досуговое отделение №1, библиотеками района.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детским садами, НПО, СПО)

Заключен договор на организацию обучения по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам с ГБОУ СОШ № 537. 30 учащихся восьмого класса школы прошли обучение по ДООП «Видеостудия», «Основы трехмерной графики и анимации», «Основы бизнес-планирования».

Со всеми общеобразовательными школами и детскими садами заключены договоры по взаимодействию по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ЦДЮТТ взаимодействует с СПб ГБПОУ Техникум Автосервиса, Некрасовским педагогическим колледжем № 1, СПБ ГАПОУ Морской технический колледж, организуя совместные мероприятия, практику студентов, выездные тренировки обучающихся ЦДЮТТ.

На базе ЦДЮТТ ежемесячно проводятся заседания районных методических объединений ответственных в ОУ и ДОУ за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе ЦДЮТТ в 2020/2021 уч. году проведены мероприятия в области развития технического творчества для педагогических работников образовательных учреждений:

Форма мероприятия	**Название мероприятия, организованного ЦДЮТТ**	**Название мероприятия, в котором ЦДЮТТ является соорганизатором**	**Кол-во участ ников**
Всероссийский			
Конференция	Секция "Компьютерная поддержка детского технического творчества Всероссийской конференции с международным участием "Информатика и проблемы устойчивого развития»	Совместно с ГУАП Всероссийская конференция с международным участием "Информатика и проблемы устойчивого развития»	14
Семинар в г. Казань		Совместно с ОООР «Союз радиолюбителей России» Всероссийский семинар «Опыт, перспективы развития радиоспорта в системе дополнительного образования»	19
Городской			
Вебинар 16.02.2021	«Возможности взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования при построении индивидуальной образовательной траектории школьника»		32
Курсы повышения квалификации		Совместно с ГДТЮ «Использование 3D-технологий в дополнительном образовании детей»	18
Районный			
Курсы повышения квалификации		Совместно с ИМЦ Московского района курсы повышения квалификации «Организация деятельности по профилактике ДДТТ в ОУ» для специалистов образовательных учреждений	26

		Московского района СПб.	
Районное методическое объединение	РМО организаторов профориентационной работы в ОУ		37
Районное методическое объединение (8)	РМО ответственных за работу медиацентров ОУ		23
Районное методическое объединение (9)	РМО ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ		38
Районное методическое объединение (4)	РМО ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ		69
		Итого	**276**
Уровень учреждения			
Мастер-класс	Мастер-класс для педагогов дополнительного образования «ТРИЗ в работе ПДО технической направленности»		8
Практикум	Практикум для педагогов дополнительного образования "Сопровождение индивидуальных проектов старшеклассников Проектная деятельность в рамках ДООП ЦДЮТТ"		12
Семинар-практикум	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования "Оформление документов для аттестации в соответствии с современными требованиями"		16
			36

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга наладил сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями района по освоению младшими школьниками компьютерной грамотности в процессе обучения по дополнительным общеобразовательным программам. По договору с детским садом реализуются ДООП для детей дошкольного возраста с начальным техническим творчеством. Проводится обучение педагогов и учителей, организуется участие в конкурсных мероприятиях, реализуются совместные учебные проекты, например, проекты «Строительство микроспутника Cansat», «Аэрокосмическая инженерия», «Графический дизайн».

В 2020/2021 учебном году организовано сетевое взаимодействие с 12 ОУ Московского района по направлениям технического, художественного творчества, социально-педагогической направленности. Уменьшилось число обучающихся по начальному техническому творчеству (начальная школа) – из-за ограничений в ОУ района, связанных с COVID.

		Количество человек	**Примечание**
496, 537 школы	7, 8 классы	71	**Техническое** (Видеостудия, Компьютерная графика, Основы бизнес-планирования, Создание компьютерных презентаций, Мультимедийная журналистика)
370, 613 школы	дети с ОВЗ	60	**Техническое, социально-педагогическое** (Начальное техническое творчество, Пост дорожной безопасности)
543 школа	5,6 классы	100	**Техническое** (ТРИЗ, Пользователь ПК)
353, 356, 496, 489, 594, 544	младшая школа	280	**Техническое** (Начальное техническое творчество с ПК)
ГБДОУ 356	дошкольники	26	**Техническое, художественное** (Начальное техническое творчество, ИЗО и ДПИ)
ИТОГО		**537**	

Со всеми образовательными учреждениями района (ОО, ДОУ, УДО) заключены договоры о взаимодействии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

В 2020 году доходы учреждения составили 64283200 рублей, целевые субсидии – 211242 рублей. Расходы на выплаты персоналу составили 39110887,85 руб.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 календарный год исполнен в полном объеме. Кредиторской задолженности нет.

По плану финансово-хозяйственной деятельности в 2021 календарном году поступления составят 62917352,0 рублей, из них на выполнение государственного задания будет выделено 6261340,00 рублей.

1.2021 2

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	64 319 664.38	64 319 664.38				64 319 664.38	0.00
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	200	100	50 393 577.44	50 393 577.44				50 393 577.44	0.00
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	200	110	50 393 577.44	50 393 577.44				50 393 577.44	0.00
Фонд оплаты труда учреждений	200	111	39 110 887.85	39 110 887.85				39 110 887.85	0.00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	119	11 282 689.59	11 282 689.59				11 282 689.59	0.00
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	200	13 914 976.94	13 914 976.94				13 914 976.94	0.00
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	240	13 914 976.94	13 914 976.94				13 914 976.94	0.00
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	200	244	13 914 976.94	13 914 976.94				13 914 976.94	0.00
Иные бюджетные ассигнования	200	800	11 110.00	11 110.00				11 110.00	0.00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	200	850	11 110.00	11 110.00				11 110.00	0.00
Уплата прочих налогов, сборов	200	852	11 110.00	11 110.00				11 110.00	0.00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-36 464.38	-36 464.38				-36 464.38	x

3

3. Ис[illegible]ики финансирования дефицита средств учрежден[illegible]

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений				итого	Сумма отклонений
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830)	500		36 464.38	36 464.38				36 464.38	0.00
Изменение остатков средств	700	x	36 464.38	36 464.38				36 464.38	0.00
увеличение остатков средств, всего	*710*	*510*		*-64 583 310.41*				*-64 583 310.41*	*x*
уменьшение остатков средств, всего	*720*	*610*		*64 619 774.79*				*64 619 774.79*	*x*

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2020 году годовой бюджет распределен по источникам средств следующим образом: субсидии на выполнение государственного задания – 64283200 рублей, целевые субсидии - 211242 рубля. В 2021 году годовой бюджет распределен по источникам средств следующим образом: субсидии на выполнение государственного задания 62761340 рублей. Целевые субсидии - по плану 156012 рублей. Расходы, запланированные на выплаты персоналу, составят 41300000 рублей.

Направление использования бюджетных средств

В отчетном периоде основная часть средств направлена на оплату труда сотрудников ЦДЮТТ, работы, услуги по содержанию имущества, коммунальные, прочие работы и услуги, приобретение оборудования и материальных запасов. Произведен ремонт санузлов на сумму 37115 руб., произведена замена деревянных окон на пластиковые на сумму 367582 руб. Материально-техническое оснащение и обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ. Детские творческие коллективы обеспечены учебно-дидактическими пособиями и основными материалами для учебного процесса. В 2020 году приобретено оборудование для эффективной организации учебного процесса, в том числе многофункциональные центры -2 шт., рециркуляторы- 2 шт., термометры. В 2021 году приобретено оборудование для компьютерного класса (системные блоки и мониторы) на сумму 444628 руб. и проекторы – 2 шт. на сумму 135948 руб. .

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

В 2020/2021 учебном году образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе не велась.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения разработана и принята новая Программа развития

учреждения на следующий период - 2021-2025 уч. годы, в которой обозначены «точки роста» учреждения:

- Создание на базе учреждения образовательного пространства по типу Кванториума, IT-куба, лаборатории финансовой грамотности и т.д.
- Кадровая политика (повышение квалификации, привлечение молодых специалистов, студентов, владеющих современными информационными технологиями).
- Усовершенствование материальной базы, соответствующей современным требованиям для развития технического творчества.
- Реализация проекта инновационной деятельности по расширению возможностей для школьников в построении индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных проектов в рамках ФГОС на базе УДО.
- Расширение дистанционных форм образования.
- Удовлетворение запроса на ДООП углубленного уровня для старшеклассников.
- Удовлетворение запроса на ДООП для дошкольников.
- Выявление и поддержка талантливых детей в области научно-технического творчества.
- Использование новых форм работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

В конце мая 2021 года в рамках общественной экспертизы была представлена работа ЦДЮТТ Московского района СПб в режиме Региональной инновационной площадки на основном этапе. Участниками экспертизы стали представители общеобразовательных организаций – сетевых партнеров ЦДЮТТ, методисты ИМЦ Московского района, представители системы среднего профессионального образования, заинтересованные учителя и педагоги дополнительного образования. В результате опыт был признан успешным, была получена рекомендация по дальнейшей работе ОЭП.

В течение учебного года были приняты решения по развитию отдельных направлений в рамках движения молодых профессионалов WorldSkills Russia: Графический дизайн, Аэрокосмическая инженерия, где ЦДЮТТ выступает непосредственным организатором, а также продолжить подготовку команд района по другим компетенциям, в частности Видеомонтаж, Инженерное 3D-моделирование, Аэрокосмическая инженерия и др.

Приняты решения по осуществлению мероприятий плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ЦДЮТТ в области цифровых технологий.

С учетом пожеланий, высказанных родительской общественностью, принято решение о разработке и внедрении краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адресованных детям дошкольного возраста и детям с ОВЗ.

Разработана и принята педагогическим Советом Программа воспитания, а также Положение о наставничестве для внедрения Целевой модели наставничества.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчетный год

В 2020 году завершена работа по Программе развития учреждения Техническая элита – будущее страны» - 3 на 2016-2020 гг.

Наименование подпрограммы/проекта Программы развития	«Качество и доступность образования»

Планируемые результаты	– разработаны и внедрены инновационные программы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию, выявляется повышение мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа; – произведена модернизация дополнительных общеобразовательных программ ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга – реализованы образовательные программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию детей в области приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики России; – увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения по научно-техническому профилю на 10%; – созданы условия для выбора режима и темпа освоения программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, возможности смены образовательных программ; – высокая сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей спектром и качеством оказываемых услуг не менее 90%; – разработаны и внедрены образовательные программы, ориентированные на группы детей с особыми образовательными потребностями (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом); – модернизирована система выявления и сопровождения детей с выдающимися способностями; – расширился круг социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности; – достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности ЦДЮТТ выросли на 20 %; – обеспечены условия для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения; – создана единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, основывающаяся на едином открытом формате электронного портфолио и его представления на электронных ресурсах учреждения, с соблюдением всех требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.
Фактические результаты	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) увеличилось с 2016 года с 44 до 76 (на 73%), из которых 90% против 84% в 2016 году имеют техническую направленность. Количество обучающихся увеличилось на 22% с 2050 до 2513 человек. Разработаны и реализуются ДООП по актуальным направлениям детского технического творчества в области инженерных 3D-технологий, программирования, медиатехнологий, робототехники: 1. Алгоритмика. Scratch-программирование 2. Программирование в среде Scratch 3. Программирование на языке PascalABC 4. Программирование на языке Python

	5. Решение задач на языке PascalABC (2 уровень) 6. Верстка сайтов HTML и CSS 7. Развитие изобретательского мышления на основе ТРИЗ 8. ТРИЗ - шаг за шагом 9. Развивающие игры с элементами ТРИЗ 10. Мир логики 11. Мультимедиа во Flash 12. Робототехника 13. Творческая робомастерская 14. Основы инженерного дизайна 15. 3D-миры в Blender 16. и др. Для индивидуализации работы с детьми с разными образовательными потребностями, обеспечения условий для создания индивидуальных проектов обучающихся разработан и реализуется проект экспериментальной площадки Санкт-Петербурга с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей». Успешно завершен проект ФИП «Инженерные 3D-технологии – школьникам», реализуется проект «JuniorSkills – путь к профессионализму». Успешно реализуется проект «Аэрокосмические технологии (CanSat)», все выпускники которого становятся студентами технических ВУЗов. Создана единая система учета личных достижений детей - количество обучающихся – победителей (1 место) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям деятельности ЦДЮТТ выросло на 75% против запланированных 20 % с 47 в 2016 до 82 в 2020 году.
Наименование подпрограммы/проекта Программы развития	«Стать гражданином», «Здоровье и безопасность» (воспитательная деятельность)
Планируемые результаты	– наличие эффективной модели воспитательной системы, соответствующей запросам общества и государства; – положительная динамика массовых мероприятий, проводимых учреждением и количества участников в них, увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ЦДЮТТ; – повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ЦДЮТТ; – отработаны механизмы проведения информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, налажено взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик; – выстроены новые формы взаимодействия ЦДЮТТ с социальными партнерами и ОУ как районного опорного центра по безопасности дорожного движения и Центра по сопровождению технических и спортивно-технических направлений дополнительного образования детей; – налажено взаимодействие с семьями, родительскими

	сообществами, обеспечено развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик; – реализовано сотрудничество с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами, профильными образовательными организациями.
Фактические результаты	В учреждении действует ДОО «Город Мастеров - территория социализации», Реализованы проекты: «Символ памяти – 3D-моделирование», «Мастер ТВ», «Будни – газета ученического самоуправления», Проект «Газета в газете» реализован частично. Успешно действует «Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт», в мероприятиях которого ежегодно принимает участие более **50 тысяч** жителей Московского района (дети, родители, педагоги). Успешно реализованы проекты «ЮИД.ru», «ЮИД – стань активней» - в каждом ОУ действует отряд ЮИД (38). Проект «Молодежный центр социальной рекламы продолжается в режиме городского конкурса и обучающих мероприятий. Налажено сотрудничество с общественными организациями, бизнес-структурами, предприятиями-партнерами, профильными образовательными организациями. Количество массовых мероприятий, проводимых учреждением увеличилось с 65 до 83 (на 28%). Все мероприятия получают положительные отзывы участников.
Наименование подпрограммы/проекта Программы развития	**Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов учреждения** Проект «Профессиональное мастерство педагога»
Планируемые результаты	– сохраняется инновационный педагогический коллектив специалистов, мотивированных на профессиональное развитие, личностную и профессиональную самореализацию; – внедрены инструменты стимулирования разработок авторских программ, выявления и распространения лучших практик (участие в грантах, конкурсах, на стажировочных площадках); – рост показателей уровня профессиональной компетентности, информационной и инновационной культуры, профессиональных достижений педагогических кадров; – внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками учреждения; – наличие системы электронного портфолио педагогов; – действует система наставничества, сопровождения повышения квалификации, отработаны механизмы организации помощи в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников; – увеличение количества достижений и наград педагогических работников; – положительная динамика издательской деятельности; – увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными и информационными технологиями и применяющих их в своей работе; – внедрены механизмы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, электронного мониторинга качества образования, созданы условия для интеграции результатов государственной и общественной оценки деятельности ЦДЮТТ.

Фактические результаты	Количество сотрудников, имеющих награды и звания увеличилось с 43 до 49 человек (на 14%) Количество обучающихся год педагогов на официальных курсах повышения квалификации выросло на 142% (с 14 в 2016 и до 34 человек в 2020г.) Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией по всем педагогическим должностям возросло с 44% до 67% (на 52%) За период действия Программы развития 30 раз педагогический коллектив и отдельные педагоги становились победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня. Ежегодно один из педагогов учреждения получал премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования» Ежегодно от 5 до 8 публикаций педагогов печатаются в различных сборниках, в том числе, в сборнике Комитета по образованию, представляющем конкурсные инновационные продукты. Всего количество публикаций за период реализации Программы развития – 28. Количество публикаций на НС-портале работников образования и других ресурсах сети выросло пропорционально росту количества аттестующихся педагогических работников. 92% педагогов владеют современными образовательными и информационными технологиями и применяют их в своей работе. Электронный мониторинг качества образования проводится по всем направлениям деятельности учреждения не менее 3 раз в год и по необходимости реагирования на стабильно поступающие запросы от вышестоящих и контролирующих организаций. Представление деятельности учреждения для общественно-профессиональной экспертизы ежегодно происходит на заседании экспертного Совета при ИМЦ Московского района СПб.
Наименование подпрограммы/проекта Программы развития	**Обновление материально-технической базы и инфраструктуры учреждения**
Планируемые результаты	– обеспечены материальные условия для создания ученических проектов обучающихся, их публичной презентации, практической реализации, продвижения; – создана 3D-лаборатория как мотивирующее образовательное пространство и ресурсный центр для системы образования района; – развивается мотивирующие интерактивные пространства детского научно-технического творчества - «ЛогикУм» и «Музей компьютерной техники»; – обеспечено материально-техническое наполнение направления «Робототехника»; – обновлен компьютерный парк, актуализировано программное обеспечение; – отремонтированы и включены в образовательный процесс

	новые помещения; – модернизирован станочный парк.
Фактические результаты	– Отремонтированы и включены в учебный процесс 9 помещений, в том числе, новых. – Отработана структура взаимодействия управленческих структур по обеспечению материально-техническом оснащения ДООП. – Создана 3D-лаборатория; лаборатория робототехники, созданы условия для реализации ученических 3D-проектов в материале. – Развивается мотивирующие интерактивные пространства детского научно-технического творчества - «ЛогикУм», «Музей компьютерной техники». – 6 педагогов дополнительного образования обучены работе с высокотехнологичным оборудованием. – Обновлен компьютерный парк, актуализировано программное обеспечение, приобретены мини-типография, графическая станция, лазерный станок. – В отдельном помещении оборудована медиа лаборатория для занятий видео, мультипликацией, мультимедийной журналистикой, звукорежиссурой.
Наименование подпрограммы/проекта Программы развития	**Расширение открытости учреждения**
Планируемые результаты	Участие общественности и родителей в управлении учреждением и их готовность содействовать его развитию. Создание банка электронных образовательных ресурсов. Использование электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении детей и подростков. Информационная открытость учреждения.
Фактические результаты	Разработано Положение о Совете родителей как коллегиальном органе управления учреждением с их участием. Ежегодно на сайте публикуются материалы самообследования учреждения о результатах деятельности ЦДЮТТ и публичный доклад директора учреждения. Мониторинг данных ежегодного электронного опроса родителей обучающихся в ЦДЮТТ показал, что 95-97% удовлетворены качеством и условиями проведения образовательного процесса. Средством информирования и взаимодействия участников образовательного процесса стали различные ресурсы сети «Интернет». Сто процентов педагогов используют для обратной связи электронную почту, 57% - социальные сети и мобильные приложения. 48% педагогов имеют блоги, персональные сайты, иные информационные ресурсы для распространения опыта педагогической деятельности. Обновлен в соответствии с требованиями законодательства официальный сайт учреждения, постоянно обновляется информация на общероссийском сайте bus.gov.ru. Созданы и распространяются электронные образовательные ресурсы как способ дистанционного обучения и общения между всеми участниками образовательного процесса. Положительный имидж ЦДЮТТ как учреждения дополнительного образования подтверждается отзывами потребителей образовательных

	услуг. По результатам работы учреждения в режиме инновационной площадки публикуются материалы на специально созданном сайте «Инженерные 3D-технологии школьникам» (ресурс как продукт инновационной деятельности является лауреатом городского конкурса инновационных продуктов).
Достигнутые результаты, которые можно оценить как достижения	**Постоянное обновление и разработка новых ДООП** современных направлений развития технологий, соответствующих запросам потребителей образовательных услуг. **Постоянное обновление и разработка новых** программ и проектов, обеспечивающих продуктивную **воспитательную и профориентационную** деятельность. Постоянная успешная работа в режиме **инновационной площадки** (РОЭП). Деятельность учреждения как центра поддержки школьников в освоении современных компьютерных и инженерных технологий, в том числе с использованием возможностей **мотивирующих образовательных пространств**: Музей компьютерной техники, «ЛогикУм», «Лаборатория 3D-моделирования», «Лаборатория графического дизайна». Расширение поля представления достижений школьников для **выявления талантливых детей** в научно-техническом творчестве (система конкурсных мероприятий, в том числе, в формате движения молодых профессионалов WSRJ) - участие и призовые места учащихся ЦДЮТТ на Региональном чемпионате WSRJ – 11 человек, победа на Национальном чемпионате (Уфа) – Мельников Мирон Участие и победа во Всероссийском проекте «Большая перемена» - Качалова Анастасия. Присвоение звания «Образцовый коллектив» объединению Мультиварка. Будни» (Основы издательского дела). Отбор в состав сборной России по радиоспорту 6 учащихся объединения «Многоборье радистов» Реализация районного проекта «**Школьный медиацентр**». Успешная работа учреждения как **районного опорного центра** по безопасности дорожного движения.
Планируемые результаты, достигнутые не в полной мере	Из-за конструктивных особенностей здания не в полной мере создана безбарьерная образовательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья. Недостаточная обеспеченность ряда объединений современным оборудованием в связи с ограниченным финансированием и высокими сметными затратами на его приобретение. Уменьшение количества сетевых договоров с общеобразовательными учреждениями района в связи с отсутствием необходимой нормативной базы на уровне города и РФ.

В 2021/2022 учебном году учреждение продолжит работу в соответствии с новой программой развития. В процессе реализации национального проекта «Образование» активно внедряются механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме, педагогический коллектив ЦДЮТТ запланировал разработку и реализацию модели взаимодействия формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при проектировании индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) учащихся через использование специального ресурса,

доступного в сети Интернет. Эта работа будет выполняться в режиме работы ЦДЮТТ как инновационной площадки регионального уровня, будет реализовываться Программа воспитания, принятая педагогическим Советом в августе 2021 года, Целевая модель наставничества.

Основные направления деятельности в 2022/2023 учебном году:

- Реализация разработанных проектов «Цифровая среда», «Кадры», Успех каждого ребенка», «Развитие техносферы», «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство».
- Реализация Программы воспитания.
- Внедрение Целевой модели наставничества.
- Повышение уровня компетенций педагогических кадров в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий и в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Повышение мотивации педагогов на освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, дистанционных практик обучения, к распространению своего опыта.
- Формирование имиджа ЦДЮТТ как образовательного центра высоких технологий, расширение социальных связей и присутствия в Интернет-пространстве.
- Трансформация образовательных пространств, обновление и приобретение высокотехнологичного оборудования, современных компьютерных программам и цифровых продуктов.
- Внедрение инновационных проектов в рамках ОЭР.
- Мониторинг результативности Программы, ее корректировка.

Директор Е.А. Исаева