

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

ул. Ленсовета, д. 35
тел. 246-29-77
www.cdutt.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.



Директор ЦДЮТТ
Московского района СПб

Е.А. Исаева

Приказ № 32 от 01.09.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества
Московского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).
- 1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль вводятся с целью педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся.
- 1.3. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении является действующее законодательство Российской Федерации:
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
 - Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» с изменениями на 22 апреля 2020 года,
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
 - Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
 - Устав ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых корректив в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.2. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

3. Виды и формы контроля освоения образовательных программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Образовательном учреждении являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Образовательная программа содержит перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами.

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет-технологий.

4. Текущий контроль освоения образовательных программ

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий.

4.2. Форма текущего контроля может быть выбрана педагогом самостоятельно (выставки, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.).

5. Промежуточная аттестация

5.1. Промежуточная аттестация является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы.

5.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в бланках оценки результативности освоения образовательной программы, разработанных к каждой образовательной программе.

5.3. Промежуточная аттестация осуществляется в декабре.

5.4. Цель заполнения бланка оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку.

5.5. При заполнении бланка оценки результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

6. Итоговый контроль

6.1. Итоговый контроль осуществляется по окончании учебного года.

6.2. Формы итогового контроля определяются педагогов в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы.

6.3. Результаты итогового контроля фиксируются в бланках оценки результативности, разработанных к образовательной программе.

6.4. Итоговый контроль осуществляется в мае.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.