

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**Центр детского (юношеского) технического творчества**  
Московского района Санкт-Петербурга

ул. Ленсовета, д. 35  
тел. 708-59-41  
[www.cdutt.ru](http://www.cdutt.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.05.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ)**  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Московского района Санкт-Петербурга

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района СПб (далее ГБУ ДО ЦДЮТТ) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

**2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)**

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Московского района Санкт-Петербурга**

ул. Ленсовета, д. 35

тел. 708-59-41

[www.cdutt.ru](http://www.cdutt.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 2 от 30.05.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦДЮТТ  
Московского района СПб

\_\_\_\_\_ Е.А. Исаева  
Приказ №20а от 30.05.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ)  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центр детского (юношеского) технического творчества  
Московского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района СПб (далее ГБУ ДО ЦДЮТТ) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

**2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану  
(ускоренному обучению)**

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.

2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

- выбирать оптимальный темп обучения;

- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);

- самостоятельное изучение отдельных тем;

- корректировка образовательного маршрута;

- промежуточная аттестация по образовательной программе.

2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:

– позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), что оформляется протоколом Педагогического совета;

– наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимся в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) и мониторинге его реализации принимает участие методист по направлению деятельности или зав. отделом.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;

- при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.

3.5. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:

- учебный план;

- расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

#### **4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБУ ДО ЦДЮТТ.